

СОГЛАСОВАНО  
Глава Уссурийского  
городского округа

« 03 » октябрь 2024 г. Е.Е. Корж



УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ  
детский сад № 26 с. Степное  
от « 01 » октябрь 2024 г. № 68-П  
И.В. Лях



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 26 с. Степное г. Уссурийска» Уссурийского городского округа  
на 2024 – 2029 годы

2.1. Характеристика объекта

2.2. Анализ внешних факторов

2.3. Анализ внутренних факторов

2.4. Анализ деятельности учреждения

2.5. Обоснование

4. Перечень мероприятий

5. Обоснование ресурсного обеспечения программы развития

6. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации –  
начальник управления образования и  
молодёжной политики

И.В. Нижник  
« 01 » октябрь 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий муниципальным  
казенным учреждением  
«Методический кабинет»  
Уссурийского городского округа

Ю.С. Шашко  
« 01 » октябрь 2024 г.

## Оглавление

1. Паспорт программы развития
2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития, и обоснование необходимости ее решения программными методами
  - 2.1. Характеристика проблемы
  - 2.2. Анализ внешних факторов
  - 2.3. Анализ внутренних факторов
  - 2.4. Организация образовательной деятельности
  - 2.5. Обеспечивающие структуры
  - 2.6. Характеристика структуры управления
3. Основные этапы программы развития
4. Перечень мероприятий программы развития
5. Обоснование ресурсного обеспечения программы развития
6. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития

## 1. Паспорт Программы развития

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название Программы                 | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 г. Уссурийска с. Степное Уссурийского городского округа на период 2024-2029 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Локальный документ                 | Локальный нормативный документ, определяющий ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБДОУ детского сада № 26 г. Уссурийска с. Степное на период 2024-2029 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основания для разработки Программы | <p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального и муниципального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>• Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;</li> <li>• Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028;</li> <li>• СанПиН 1.2.36-85-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы</li> </ul> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>образовательных организаций»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Государственная программа Приморского края «Развитие образования Приморского края». Утверждена Постановлением Администрации Приморского края от 16.12.2019 г. № 848-па (ред. от 15.12.2023 г.)</li> <li>Муниципальная программа «Развитие системы образования Уссурийского городского округа» на 2022-2027 годы Постановление администрации УГО от 15.12.2021 № 2772-НПА</li> <li>Устав МБДОУ детского сада № 26 г. Уссурийска с. Степное</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Исполнители Программы   | Участники образовательных отношений: администрация МБДОУ, педагогический коллектив, коллектив воспитанников, родители (законные представители) воспитанников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель                    | Создание образовательного пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО, развитие и воспитание каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей; повышение компетенции педагогов; организация сетевого взаимодействия со школой и учреждениями культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи Программы        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привести в соответствие с ФОП ДО образовательный процесс МБДОУ детский сад № 26 с. Степное.</li> <li>2. Повышать качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий.</li> <li>3. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>4. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;</li> <li>5. Расширять формы взаимодействия с родителями; способствовать заинтересованности родителей участвовать в жизни ДОУ.</li> <li>6. Разработать и внедрить проект сетевого взаимодействия МБДОУ детский сад № 26 с. Степное и МБОУ СОШ с. Степное с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</li> </ol> |
| Срок действия Программы | 2024 – 2029 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сроки и этапы реализации Программы        | <p>Программа рассчитана на 5 лет с 2024-2029гг.</p> <p>Реализуется в три этапа:</p> <p>первый этап - ноябрь 2024-февраль 2025 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы);</p> <p>второй этап – март 2025-июнь 2029 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы);</p> <p>третий этап - июль 2028- декабрь 2029 год - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <p>1. Образовательный процесс МБДОУ детский сад № 26 с. Степное соответствует требованиям ФОП ДО; скорректированы нормативно-правовое обеспечение, основная образовательная программа ДОУ.</p> <p>2. Повышение числа педагогов, имеющих первую квалификационную категории;</p> <p>3. Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, краевом, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности; внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДОО.</p> <p>4. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>5. Современный механизм взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФОП ДО, направленный на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений; активное участие родителей (законных представителей) в жизни ДОУ.</p> <p>6. Реализация проекта «Преемственность: детский сад – школа» на основе договора между МБДОУ детский сад № 26 с. Степное и МБОУ СОШ с. Степное.</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Система контроля за реализацией программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>Внутренний контроль: администрация МБДОУ, Педагогический совет, Совет родителей.</li> </ul> <p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации направлений Программы развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Внешний контроль: Управление образования и молодежной политики Уссурийского городского округа; методический кабинет г. Уссурийска</li> </ul> <p>Ежегодные отчеты по результатам реализации этапов Программы развития на официальном сайте дошкольного учреждения.</p> |
| Финансовое обеспечение Программы          | Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).                                                                                                                                                                                                   |
| Объемы и источники финансирования         | Региональный и муниципальный бюджеты, внебюджетные средства в пределах ПФХД на период с 2024 по 2025 годы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## **2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития, и обоснование необходимости её решения программными методами.**

### **2.1. Характеристика проблемы.**

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен.

Разработана Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа), утвержденная Приказом Министерства просвещения 25.11.2022 г. № 1028, которая позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа,

воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ, идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДООУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ детский сад № 26 с. Степное, можно сформулировать как средний уровень компетенции педагогического коллектива ДООУ; недостаточное фокусирование внимания на актуальных проблемах педагогической деятельности, недостаточное наполнение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства; слабая активность родителей в жизни ДООУ и вопросах воспитания детей, что не позволяет более эффективно реализовывать требования ФОП ДО и ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДООУ.

## **2.2. Анализ внешних факторов.**

### **Внешние факторы, способствующие развитию ДОО:**

#### **Природная среда.**

Степное — село в составе Новоникольской территории Уссурийского городского округа. Основано в 1932 году. Основу экономики составляет сельское хозяйство. В селе четыре улицы (Елхина, Западная, Центральная и Новая) и два переулка (Школьный и Новый).

Детский сад – отдельно стоящее здание. Расположен внутри в центре села. Рядом с дошкольным учреждением располагается средняя школа села Степное. Это создает благоприятные возможности для работы по преемственности, осуществлению сотрудничества с педагогическим коллективом. Участки детского сада озеленены.

Ближайшее окружение ДООУ – сельский клуб «Колос» (на территории которого расположена библиотека); сельский ФАП (фельдшерско-акушерский пункт)

*Вывод:* природная среда способствует развитию детей.

Социальная среда. Способствует развитию ДОО: на территории села функционирует предприятие: ООО КХ «Виктория».

Здесь успешно развиваются сельское хозяйство.

В черте села функционируют дома культуры, школа, сельский клуб с библиотекой, ФАП, два учреждения торговли.

С целью расширения образовательного пространства детским садом выстроена система взаимодействия с детскими садами: сел Новоникольск, Борисовка, Корсаковка.



### Характеристика внешней среды



Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательной организацией, обществом и социумом. Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (свою концепцию, Программу развития, организационно-нормативные документы), свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуацией в стране. ДОУ принадлежит к социально – педагогическим системам, т.к. его предназначение заключается в воспитании, обучении и развитии подрастающего поколения. Всякая система существует не сама по себе, не изолированно, а во взаимосвязи с другими системами социального и природного порядка. Эти внешние по отношению к ДОУ образования составляют его среду. Различают среду прямого и косвенного воздействия.

Среда прямого воздействия определяется как совокупность факторов непосредственного влияния. Среда косвенного воздействия – как совокупность факторов, прямо не воздействующих на систему, но оказывающих определённое влияние на неё. Все факторы внешней среды обладают свойством изменчивости. Изменения во внешней среде приводят к изменениям в ДООУ. Социальная среда формирует социальный заказ ДООУ. Основными источниками социального заказа выступают государство, семья, социальные структуры (школа, учреждения здравоохранения, культуры и т.п.), учредители дошкольного учреждения общество и др. Исходя из требований социального заказа, а так же своих собственных возможностей, потребностей своего коллектива, ДООУ строит свою деятельность.

### **2.3. Анализ внутренних факторов.**

#### **Информационная карта МБДООУ детский сад № 26 с. Степное**

|                                                |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование ДООУ</b>                | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 с. Степное Уссурийского городского округа                                              |
| <b>Сокращенное наименование ДООУ</b>           | МБДООУ детский сад № 26 с. Степное                                                                                                                                    |
| <b>Учредитель</b>                              | Администрация г.Уссурийска                                                                                                                                            |
| <b>Тип</b>                                     | Учреждение                                                                                                                                                            |
| <b>Вид</b>                                     | Детский сад                                                                                                                                                           |
| <b>Органы самоуправления</b>                   | Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.                                                                                                            |
| <b>Административно-управленческий персонал</b> | Заведующий – Лях Ирина Васильевна                                                                                                                                     |
| <b>Телефоны</b>                                | 8(4234)391546                                                                                                                                                         |
| <b>Электронная почта</b>                       | sad/stepnoe26@mail.ru                                                                                                                                                 |
| <b>Сайт</b>                                    | <a href="https://stepnoeds26.ucoz.net">https://stepnoeds26.ucoz.net</a>                                                                                               |
| <b>Адрес</b>                                   | 692538, Россия, Приморский край, г.Уссурийск, с.Степное, ул. Центральная, 32а                                                                                         |
| <b>Устав</b>                                   | Утвержден постановлением администрации УГО от 09.02.2016 г. № 364                                                                                                     |
| <b>Лицензия</b>                                | серия 25Л01 № 0002006 от 22 мая 2018 г. № 62<br>Приложение №1<br>серия 25П01 № 0002411                                                                                |
| <b>Тип здания</b>                              | Дошкольное учреждение расположено в центре села на расстоянии 2 км от федеральной трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. |
| <b>Модель ДООУ</b>                             | Здание детского сада рассчитано по проекту на 6 групп. В настоящее время функционирует – 4                                                                            |

|                                   |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | групп. Общая численность 81 ребёнок. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники; для каждой группы имеются прогулочные площадки. |
| <b>Режим работы детского сада</b> | Круглосуточный : с понедельника 07.00 до пятницы 21.24                                                                                                          |

Субъекты образовательной деятельности:

Общее количество воспитанников:

| Возраст детей                           | Возрастная группа                         | Количество групп | Количество детей |           |           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|------------------|-----------|-----------|
|                                         |                                           |                  | мальчиков        | девочек   | всего     |
| с 1,5 до 3 лет                          | I младшая группа                          | 1                | 13               | 7         | 20        |
| с 3 до 4 лет                            | II младшая группа                         | 1                | 4                | 10        | 14        |
| с 4 до 6 лет                            | Средняя - старшая группа(разновозрастная) | 1                | 11               | 13        | 24        |
| с 6 до 7 лет                            | Подготовительная группа                   | 1                | 25               | 9         | 34        |
| <b>Всего групп дошкольного возраста</b> |                                           | <b>4</b>         |                  |           |           |
| <b>Всего мальчиков</b>                  |                                           |                  | <b>53</b>        |           |           |
| <b>Всего девочек</b>                    |                                           |                  |                  | <b>39</b> |           |
| <b>Всего детей дошкольного возраста</b> |                                           |                  |                  |           | <b>92</b> |

### Показатели самообследования МБДОУ детский сад № 26 с. Степное

(2024 учебный год)

| №        | Показатели                                                                                                             | Единица измерения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                    |                   |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, освоивавших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 92                |
| 1.1.1    | В режиме круглосуточного пребывания (24 часа)                                                                          | 92                |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                       | 0                 |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                           | 0                 |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0                 |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет                                                                  | 14                |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в                                                                                      | 78                |

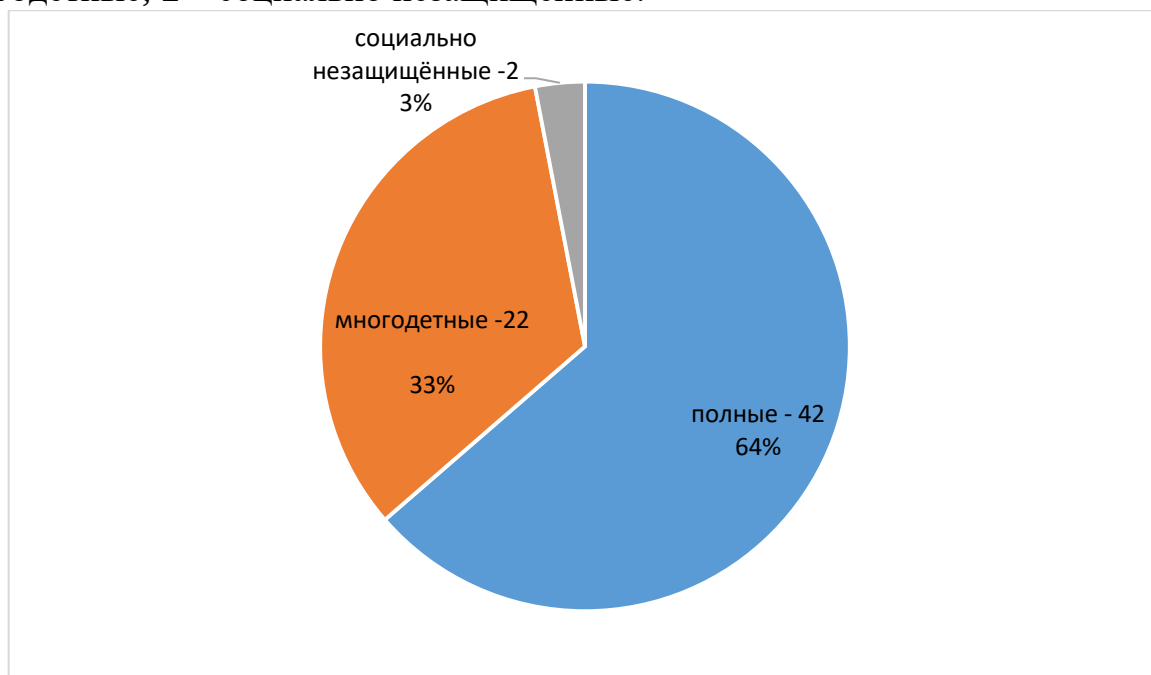
|          |                                                                                                                                                |                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|          | возрасте от 3-х до 8 лет                                                                                                                       |                                           |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода                      |                                           |
| 1.4.1    | В режиме круглосуточного пребывания (24 часа)                                                                                                  | 92 – 100%                                 |
| 1.4.2    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                            | 0                                         |
| 1.4.3    | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | 0                                         |
| 1.5      | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                             | 0                                         |
| 1.5.1    | По освоению программы дошкольного образования                                                                                                  | 0                                         |
| 1.5.2    | По присмотру и уходу                                                                                                                           | 0                                         |
| 1.5.3    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                     | 9                                         |
| 1.6      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                     |                                           |
| 1.6.1    | Музыкального руководителя                                                                                                                      | Да                                        |
| 1.6.2    | Инструктора по физической культуре                                                                                                             | Нет                                       |
| 1.6.3    | Учителя - логопеда                                                                                                                             | Нет                                       |
| 1.6.4    | Логопеда                                                                                                                                       | Нет                                       |
| 1.6.5    | Учителя - дефектолога                                                                                                                          | Нет                                       |
| 1.6.6    | Педагога - психолога                                                                                                                           | Нет                                       |
| 1.7      | Общая численность воспитанников, получающих платные дополнительные услуги                                                                      | 0                                         |
| 1.7.1    | Из них: хореография                                                                                                                            | 0                                         |
| 1.7.2    | Изучение иностранного языка                                                                                                                    | 0                                         |
| 1.7.3    | Шахматы                                                                                                                                        | 0                                         |
| <b>2</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                          |                                           |
| 2.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника                                    | 513,04 м <sup>2</sup> /2,2 м <sup>2</sup> |
| 2.2      | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности                                                                            | Нет                                       |
| 2.3      | Наличие физкультурного зала                                                                                                                    | Нет                                       |
| 2.4      | Наличие музыкального зала                                                                                                                      | Да                                        |

|     |                                                                                                                                   |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

### **Анализ состояния семей воспитанников**

МБДОУ детский сад № 26 является муниципальным учреждением, в котором воспитывается 92 дошкольника.

Большинство детей – 42 воспитываются в полных семьях, 22 семей – многодетные, 2 – социально незащищенные.



### **Способствует развитию ДОУ:**

#### **1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Педагоги имеют высшее педагогическое и среднее профессиональное педагогическое образование, первую квалификационную категорию и без категории. В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

- 2. Развивающая система.** В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Образовательная деятельность выстроена на основе грамотного сочетания базисных программ развития и ряда парциальных программ и педагогических технологий. Программы, реализуемые в ДОУ, имеют структуру, содержание, технологии, образцы контролируемых материалов, соответствует заявленным целям и задачам. В ДОУ эффективно используются разнообразные развивающие технологии. Степень усвоения программы 75 %;
- 3. Оздоровительная система.** Внедрена система мониторинга состояния здоровья детей. Диагностика физического развития детей показывает хорошие результаты. Степень удовлетворенности родителей работой сотрудников образовательной организации по здоровью сбережению воспитанников ДОУ – хорошая: дали высокую оценку работы детского сада по здоровьесбережению 75 % родителей, хорошую оценку – 25 % родителей.
- 4. Основная масса воспитанников** – жители г. Уссурийска и сёл Уссурийского района. Многие многодетные семьи педагоги знают, знают слабые и сильные стороны семейного воспитания и развития ребенка. Желание родителей дать детям качественное образование приводит их именно в наш детский сад.

#### **Внутренние факторы, затрудняющие развитие ДОО:**

1) Позиция родителей:

- Недостаточное желание семей принимать участие в работе ДОУ;
- Не высокий образовательный уровень родителей;
- Перекалывание своих родительских обязанностей по воспитанию детей на детский сад и школу;
- Низкая активность Совета родителей.

2) Образовательная программа ДОУ требует корректировки в соответствии с ФОП ДО.

**Выводы:** В настоящее время незначительная часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении к детскому саду, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает мотивацию обучения воспитанников.

Среди требований к «идеальному детскому саду» кроме традиционных запросов присутствует ярко выраженный интерес на социальную адаптацию дошкольников.

Существует необходимость разработки модели (системы) работы педагогов с родителями воспитанников в области развития личности дошкольника в современных условиях. Семье нужна поддержка и сопровождение. В сложившихся социально-культурных и экономических условиях взаимодействие с семьей является важным направлением деятельности детского сада. Необходимо совершенствовать программу по просвещению родителей в плане духовно нравственного воспитания детей, активизировать работу детско-родительского клуба.

### **Внутренние факторы, ослабляющие возможность коллектива ДООУ в достижении цели:**

1. Недостаточно активно использование педагогами ДООУ современных образовательных технологий в педагогической деятельности. Использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями. Применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности.
2. Отсутствие специалистов, психолога, логопеда, способствующих эффективным, качественным изменениям в речевом и личностном развитии детей.
3. Недостаточная эффективность работы педагогического состава с родителями воспитанников ДООУ, с микросоциумом.
4. Пропуски детей детского сада без уважительных причин и по причине необходимости домашнего режима. Недостаточность оснащения спортивным оборудованием, отсутствие спортивного зала. Не регулярность сбалансированного питания дома. Неблагоприятная ситуация в социуме (табакокурение, алкоголизм). Отсутствие у родителей потребности в здоровом образе жизни.

### **Выводы:**

- Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов, их компетентностью, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых.
- Повышение рейтинга ДООУ через системную работу специалистов с родителями и воспитанниками.
- Привлечение родителей к открытию спортивных кружков, секций на базе ДООУ. Проведение практикумов для родителей по профилактике вредных привычек, по приобщению к ценностям здорового образа

жизни. Оснащение прогулочных площадок всем необходимым оборудованием для развития основных движений детей.

#### ***2.4. Организация образовательной деятельности***

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОУ.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация занятий с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольной организации, согласно Федеральной образовательной программе (приказ Минпросвещения от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральному государственному образовательному стандарту (приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 14.11.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), программой развития образовательной организации. Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, расписанием образовательной деятельности. Основная форма работы с детьми дошкольного возраста - игровая, ведущим видом деятельности дошкольников также является игра. Дополнительное образование в ДОУ способствует расширению кругозора воспитанников и их разностороннему развитию.



Выводы: образовательная деятельность организуется с учётом баланса между непосредственно образовательной деятельностью, совместной деятельностью взрослого и детей, самостоятельной деятельностью детей.

Воспитательная система в ДООУ носит системный характер, однако требуется выстраивание модели нравственного воспитания детей дошкольного возраста и именно в условиях разновозрастной группы. Необходима координация действий всех социальных структур по организации единого воспитательного пространства.

### **Условия организации образовательной деятельности**

#### **1) Санитарно-гигиенический режим**

*Способствует развитию ДООУ:* Чистая, просторная, светлая групповая комната, отдельная спальная комната. Соответствующее предметно-развивающее пространство. На территории и вокруг ДООУ много деревьев, клумбы, игровые зоны для занятий игровой деятельностью детей дошкольного возраста, есть отдельная площадка для занятий физкультурой. Имеется медицинский кабинет. В ДООУ регулярно проводится текущий и косметический ремонт. Шестиразовое полноценное сбалансированное питание на основе примерного 10-дневного меню. МБДООУ детский сад № 26 с. Степное работает согласно СанПиП 2.3/2.4.3590-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»).

*Мешает активному развитию ДООУ:* недостаточная оснащённость материально-технической базы учреждения для организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.

Выводы: необходимость создания современных комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

#### **2) Материально-техническая оснащённость образовательной деятельности**

*Способствует развитию ДООУ:* имеется минимальный набор необходимого оборудования для осуществления разных видов образовательной деятельности. Образовательный процесс оснащён необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями. В помещении имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центр двигательной активности. Предметно-пространственное окружение ДООУ эстетически продумано и оформлено. В группе создана своя предметно-

развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютером, принтером, ноутбуком, музыкальным центром. Имеется электронная почта. В детском саду имеется проектор и настенный экран, что предоставляет возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе

*Мешает активному развитию ДООУ:* Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения не в полном объеме, недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов; экран и проектор имеется только в актовом зале, недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

Выводы: необходимость создания современных комфортных условий для всех участников образовательной деятельности. Требуется дополнительная финансовая поддержка для полноценной образовательной деятельности, пополнения материально – технической базы.

### **Основные направления обновления образовательной деятельности ДООУ**

*Способствует развитию ДООУ:* применяются как традиционные технологии, так и современные педагогические технологии (метод проектов, методы интегрированных занятий, технологии познавательного и речевого развития, технологии художественно-эстетического развития, информационно-коммуникативные).

*Мешает активному развитию ДООУ:* внедрение информационно-коммуникативных технологий сдерживает не достаточное количество компьютерной и мультимедийной техники и недостаточные знания некоторых педагогов в области ИКТ. Небольшой объем полученных умений при повышении квалификации педагогов в области инновационных компьютерных технологий.

Выводы: необходимо и дальше проводить активную работу по следующим направлениям:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств

информатизации в образовательной деятельности, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование новых здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально - технической базы ДОО.

## **2.5. Обеспечивающие структуры**

Образовательную деятельность в ДОО обеспечивают следующие структуры:

Непосредственное управление образовательной осуществляет заведующий, действующий от имени учреждения, и представляющий его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОО, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы и распоряжения, регламентирующие деятельность учреждения в рамках своей компетентности.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные условия;
- организационные условия;
- правовые условия;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельностью в ДОО;
- деятельность ДОО, его структурных подразделений и участников образовательной деятельности.

Заведующий хозяйством ДООУ отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогической деятельности, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДООУ в своей работе выполняют следующие функции:

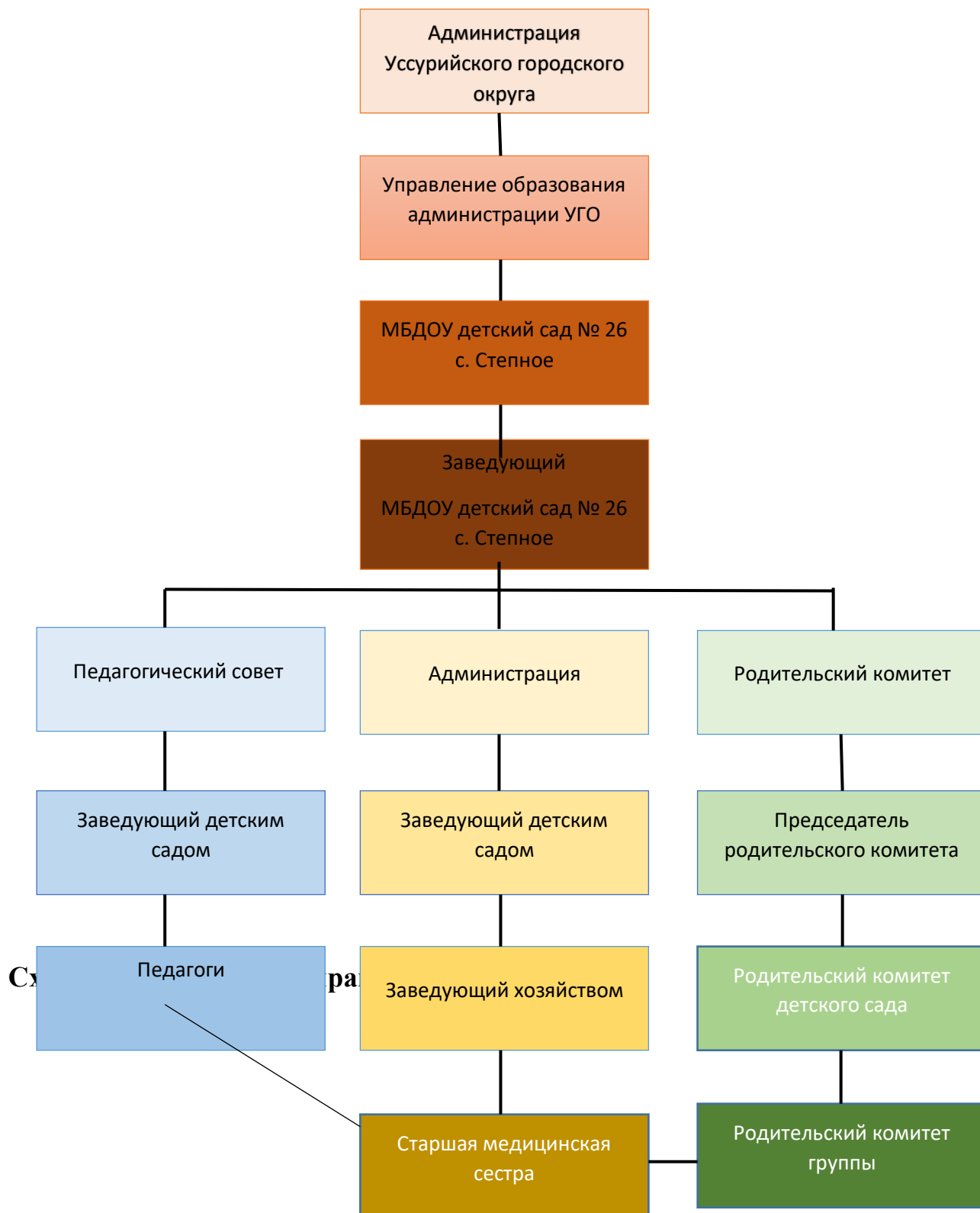
- Планируют и осуществляют образовательную деятельность в соответствии с программой;
- Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной образовательной деятельности;
- Участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организует смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводит родительские собрания, участвует в праздниках;
- Осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

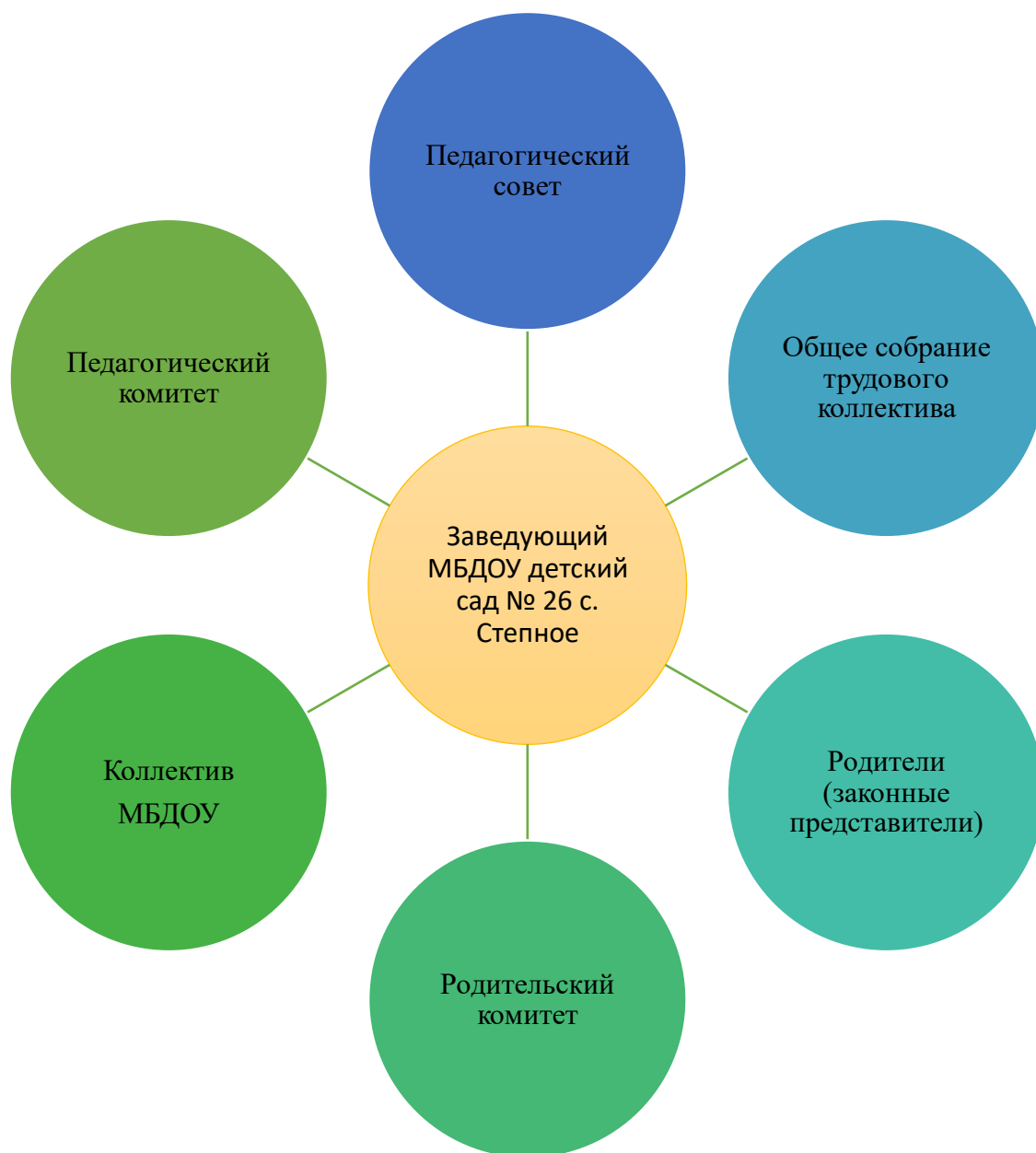
Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДООУ задачам, механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование.

## 2.6. Характеристика структуры управления

В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата.

### *Структура управления образовательного учреждения*





### 3. Основные этапы Программы

| Направление развития                             | Задачи на 1 этапе<br>нояб.2024-фев.2025                            | Задачи на 2 этапе<br>март2025-июнь2029                            | Задачи на 3 этапе<br>июль2029-дек2029                               |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Повышение профессионального мастерства педагогов | 1.Прохождение курсов повышения квалификации.<br>2. Самообразование | 1.Написание проектов, программ.<br>2.Прохождение курсов повышения | 1.Участие педагогов в конкурсах.<br>2.Аттестация педагогов на более |

|                                                              |   |                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |   | педагогов<br>3. Работа педагогов в методических мероприятиях муниципального уровня.           | квалификации.<br>3. Внедрение и использование современных педагогических технологий | высокую квалификационную категорию.                                                                                                                       |
| Активизация родителей в процессе воспитания и обучения детей | в | 1.Проектирование работы с родителями.<br>2.Диагностика семей воспитанников, обработка данных. | Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.                          | 1.Использование инновационных форм работы с родителями.<br>2.Создание семейного клуба по интересам, создание родительского форума на сайте детского сада. |
| Взаимосвязь с социумом                                       | с | Расширение и укрепление связей со школой и учреждениями культуры.                             | 1.Проектирование работы с общественностью.<br>2.Проведение совместных мероприятий.  | Использование инновационных форм работы с общественностью                                                                                                 |

### Планируемый результат Программы развития МБДОУ детский сад № 26 с. Степное

#### **1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях, заданных ФОП ДО и ФГОС ДО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОУ,
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

#### **2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

### **3 Для ДОУ:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФОП ДО и ФГОС ДО.

## **4. Основные мероприятия по реализации Программы развития ДОУ**

| <b>№</b>                                             | <b>Содержательные характеристики</b>                                     | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Период реализации, годы</b>                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>1. Совершенствование структуры управления ДОУ</b> |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |
| 1.                                                   | Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФОП ДО; | <p>Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;</p> <p>Разработка новых необходимых локальных актов;</p> <p>Оценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФОП и ФГОС ДО</p> | <p>2024-2025</p> <p>По мере необходимости</p> <p>2024г.</p> |



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2.                                                                                            | Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДООУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.                               | <p>Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг</p> <p>Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФОП и ФГОС ДО)</p> <p>Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДООУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.</p> | <p>2025г.</p> <p>2025-2026гг.</p> <p>По мере необходимости</p>              |
| 3.                                                                                            | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления                                                                                                                | <p>Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДООУ через официальный сайт</p> <p>Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления</p> <p>Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДООУ, Родительского комитета.</p>                                   | <p>Постоянно</p> <p>2025-2026гг.</p> <p>Постоянно по мере необходимости</p> |
| <b>2. Повышение качества образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО</b> |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |
| 4.                                                                                            | Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования | <p>Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФОП и ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения</p> <p>Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)</p> <p>Создание мониторинга оценки качества образования в ДООУ.</p>                  | <p>2024-2028гг.</p> <p>2024-2026гг.</p> <p>2024-2026гг.</p>                 |

|                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 5.                                                              | Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями                                                       | Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии                                                                                                                          | 2024-2027гг.                     |
| 6.                                                              | Внедрение системы инновационных образовательных технологий                                                                                 | Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность<br><br>Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий | 2025-2027гг.<br><br>2024-2029гг. |
| 7.                                                              | Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей                                                            | Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг<br><br>Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг                      | 2024-2026г.<br><br>2026-2028г.   |
| 8.                                                              | Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи                                                                                                | Реализация проекта взаимодействия ДОУ и семьи «Вместе дружная семья»<br><br>разработка мероприятий по консультированию семей воспитанников<br><br>Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников              | 2024-2025гг.                     |
| 9.                                                              | Использование сетевого взаимодействия для обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования | Реализация проекта «Преемственность : детский сад – школа»                                                                                                                                                                                               | 2024 – 2025 гг.                  |
| <b>3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ</b> |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| 10.                                                             | Создание условий для                                                                                                                       | Изучение качества                                                                                                                                                                                                                                        | 2024-2027                        |

|     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | повышения уровня профессиональной компетентности педагогов                                        | <p>профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении</p> <p>Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов</p> <p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации</p> <p>Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества</p> <p>Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников</p>                                 | <p>2024-2027</p> <p>2024-2029</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p> |
| 11. | Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФОП и ФГОС ДО | <p>Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФОП и ФГОС ДО</p> <p>Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского сада</p> <p>Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями</p> | <p>2025-2027</p> <p>2024-2029</p> <p>2025-2027</p>                                          |
| 12. | Вовлечение педагогов в инновационную деятельность                                                 | <p>Стимулирование самообразования педагогов в области ФОП и ФГОС ДО</p> <p>Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>2024-2029</p> <p>2024-2029</p>                                                           |

|     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                          | <p>Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям<br/>Профессионального стандарта педагога в ДОУ</p> <p>Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями</p> <p>Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях</p>                                                                                                                                         | <p>2024-2029</p> <p>2024-2029</p> <p>2024-2029</p>                                   |
| 13. | Повышение ИКТ-компетентности педагогов                   | <p>Подключение к сети Интернет в методическом кабинете</p> <p>Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)</p> <p>Повышение квалификации педагогов на внешних курсах</p> <p>Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми</p> <p>Создание электронных «портфолио» педагогов</p> <p>Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов</p> | <p>2024-2029</p> <p>2024-2029</p> <p>2024-2029</p> <p>2024-2029</p> <p>2024-2029</p> |
| 14. | Повышение компетентности педагогов в работе с родителями | <p>Выстроить систему в работе с семьями, в которой обе стороны взаимодействия (детский сад и семья) становятся равноправными партнерами в обеспечении всестороннего</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>2024-2029</p>                                                                     |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     | <p>развития ребенка.</p> <p>Разработать план мероприятий с целью вовлечения родителей в работу педагогической деятельности, возбуждения у них интереса к воспитательно-образовательному процессу</p>                                                                                                   |                                                                                                                               |
| <b>4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО. Предметно-развивающая среда ДОО</b> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |
| 15.                                                                                                                                       | Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием | <p>Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФОП и ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОО</p> <p>Дополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»</p> <p>Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе</p> | <p>По мере поступления финансирования</p> <p>По мере поступления финансирования</p> <p>По мере поступления финансирования</p> |
| 16.                                                                                                                                       | Развитие предметно-пространственной среды ДОО                                                                                                                       | Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, ее модернизация и развитие                                                                                                                                                              | 2024-2029                                                                                                                     |
| <b>5. Здоровьесбережение в ДОО</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |
| 17.                                                                                                                                       | Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников                                             | <p>Составление программы мероприятий по здоровьесбережению</p> <p>Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению</p>                                                                                                                                                            | 2025-2026                                                                                                                     |
| 18.                                                                                                                                       | Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению                                                                                                     | <p>Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения</p> <p>Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)</p>                                                                                                      | постоянно                                                                                                                     |

|     |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                           | <p>Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы)</p> <p>Ведение странички здоровья на сайте ДОУ</p> |                                                                                     |
| 19. | Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения | <p>Оснащение площадок на улице современным покрытием</p> <p>Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием</p>                                                          | <p>По мере поступления финансирования</p> <p>По мере поступления финансирования</p> |

## 5. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

### *Материально-техническая база ДОУ*

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | <p>1. 4 игровые комнаты в группах.</p> <p>2. Музыкальный (актовый) зал. 73,9 м<sup>2</sup></p> <p>3. Ясельная группа, используется как «малый спортивный зал». 123,2 м<sup>2</sup></p> <p>4. Оборудование: спортивный игровой комплекс «Шведская стена» а прикрепленным баскетбольным кольцом, мячи, комплекты для игр</p> |
| Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды         | <p>Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Доступ в сеть «Интернет» осуществляется с помощью ИП Мельников А.А., договор № 0001 от 12.01.2024 г., сроком на 1 год; скорость –</li> </ul>                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100 мб/ сек<br>•                                                                                                                                              |
| Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                    | Официальный сайт учреждения:<br><a href="https://stepnoeds26.ucoz/net/">https://stepnoeds26.ucoz/net/</a>                                                     |
| Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) | АИС «Сетевой город. Образование»                                                                                                                              |
| Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)                                                                                                                                                | 4 аттестованных рабочих места для воспитателей;<br>Аттестация проведена ДВРЦОТ; отчет о проведении специальной оценки условий труда № 185539 от 21.10.2020 г. |

### ***Развитие финансово-экономического обеспечения***

Финансирование ДООУ осуществляется за счет бюджетных средств. Ежегодно при планировании бюджетной заявке на очередной финансовый год администрация ДООУ предусматривает средства:

- для оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДООУ,
- для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса,
- для обеспечения функционирования ДООУ.

### ***Кадровое и методическое обеспечение деятельности ДООУ***

ДООУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%, в коллективе постоянно поддерживается процесс самообразования педагогов, повышения квалификации и уровня образования. В настоящее время работает 10 специалистов: 9 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель; 2 воспитателя имеют первую категорию, остальные соответствуют занимаемой должности.

В 2019 г. принят «Кодекс профессиональной этики сотрудника ДООУ», цель данного документа - определить основные формы профессиональной

этики в отношениях педагога с дошкольниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

Существует опыт взаимодействия ДООУ и МБОУ СОШ с. Степное. Основная часть наших выпускников становится учащимися данного учреждения. Для обеспечения преемственности образовательного процесса в ДООУ и школе, а также для обеспечения лучшей адаптации воспитанников к обучению в школе мы уделяем большое внимание познавательно-речевому развитию, физическому и духовно-нравственному воспитанию, а также вопросам развития самостоятельности и самореализации воспитанников, так как именно эти направления являются приоритетными для этой школы.

#### *Информационное обеспечение:*

Педагоги ДОО в образовательной деятельности используют следующие электронные образовательные ресурсы свободного доступа:

- Детские порталы (журналы, игры, советы родителям ...)  
<http://www.solnet.ee/> - загадки, подвижные игры, конкурсы  
<http://razukras.xytorok.ru> - раскраски  
<http://puzkarapuz.ogr> - консультации для родителей  
<http://www.detskiy-mir.net/> - кроссворды, ребусы, детские песни  
<http://detochka.ru> - познавательные статьи

#### *Сайты для педагогов ДООУ:*

<http://www.ivalex.vistcom.ru/metod.htm> - сайт для работников дошкольных учреждений  
<http://www.nsportal.ru/detskij-sad> - социальная сеть работников образования

#### *Электронные версии журналов*

<http://www.obruch.ru/> - журнал «Обруч»  
<http://dovosp.ru/> - журнал «Дошкольное воспитание»  
<http://doshkolnik.ru/> - КРОО ПСП «Дошкольник»  
<http://doshvozrast.ru/> - Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье.



## **6. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы**

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДООУ для реализации программы дошкольного образования
6. Доступность системы дополнительного образования
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

### ***Мониторинг реализации Программы развития***

Мониторинг реализации Программы развития включает в себя контроль и экспертизу за ходом её реализации и эффективностью поэтапных конечных результатов.

Основными методами сбора информации с целью мониторинга являются:

- анализ целевых ориентиров (внутренняя и внешняя экспертиза);
- анкетирование педагогов, родителей (законных представителей);

систематический анализ состояния образовательной системы на основе отчетов воспитателей, посещения занятий, воспитательных мероприятий;

- ежегодный анализ состояния здоровья воспитанников, проверка владения навыками безопасного поведения, готовность к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;
- психолого-педагогическая диагностика;
- ежегодные анализы работы детского сада и планирование дальнейшей деятельности по конечным результатам.

В ходе мониторинговых мероприятий распределение функций субъектов контроля и экспертизы осуществляется следующим образом;

- педагогический совет детского сада осуществляет поэтапный контроль процессов реализации программы развития;

заведующий :

- осуществляет контроль над процессом реализации и отдельных направлений обновления образовательного процесса; контролируют качество инновационных действий в пределах своего профиля;
- проводит текущий контроль реализации планов работ в соответствии с программой развития школы.

График контроля и экспертизы

- Педагогический совет рассматривает вопросы реализации программы развития применительно к каждому этапу преобразовательной деятельности.

Заведующий:

- включает в план работы на учебный год вопросы контроля за реализацией приоритетных направлений преобразований, согласно содержанию процессуально-технологической части программы.
- осуществляет административный контроль текущего характера.

### ***Критерии успешности и эффективности Программы***

- Критерий эффективности организации учебного процесса - скоординированная работа педагогов, воспитанников, родителей, мотивационная основа обучения и воспитания.
- Критерий действенности педагогического процесса — демократический характер организационно-управленческой модели, сотрудничество всех участников образовательного процесса, позитивная динамика обученности и воспитанности.

*Показатели оценки успешности:*

- уровень повышения квалификации педагогов;
- усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей;

- качество усвоения воспитанниками образовательных программ;
- сформированность потребности в продолжении образования;
- сформированность способности к самостоятельному осуществлению образовательной и творческой деятельности;
- уровень интеллектуальных достижений воспитанников;
- мотивация воспитанников на сотрудничество со всеми участниками образовательной деятельности;
- демократизация взаимоотношений между воспитателем и воспитанником.

*Социальный эффект от реализации подпрограммы:*

- повышение доступности дошкольного образования, предоставляемого детским садом;
- снятие социальной напряженности в организации;
- активное участие детского сада в системе социального партнерства;
- эффективное обеспечение реализации образовательных запросов местного сообщества.

Итак, принятие Программы развития МБДОУ детский сад № 26 с. Степное обусловлено возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, необходимостью улучшения содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг, повышением эффективности управления, развитием системы непрерывного образования.