

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБДОУ детский сад № 26 с. Степное УГО  
на 2023-2024 учебный год**

МБДОУ детский сад № 26 с. Степное работает в круглосуточном режиме пятидневной рабочей недели. Функционируют 4 группы: 1 группа – первая младшая (с 2 до 3 лет), 1 – вторая младшая группа (с 3 до 4 лет), 1 – средняя (разновозрастная группа (с 4 до 6 лет), и 1- старшая-подготовительная группа (с 6 до 7 лет).

Непосредственно-образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.4.1.3049- 13 от 15.05.2013 г.,
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) от 17.10.2013 г. № 1155,
- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой и М.А. Васильевой, основной общеобразовательной программы ДОУ.

В учебном плане определено количество НОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ОУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДОУ.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

Направление	Вид деятельности
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
<i>Познавательное развитие</i>	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивноисследовательская деятельность, музыка, региональный компонент
<i>Речевое развитие</i>	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор.
<i>Физическое развитие</i>	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия

*Реализация учебного плана* предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

*Учебный план* рассчитан на период с 03 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 03 июня по 30 августа. В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 15 минут в младшей группе до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физминутка.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Занятия дополнительного образования проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Образовательный процесс в детском саду условно разделяется на два составляющих блока: блок: совместная взросло-детская (партнерская) деятельность на основе комплекснотематического планирования; блок: свободная самостоятельная деятельность детей, содержание которой организуется в соответствии с видами детской деятельности.

Формы организации детей разнообразны: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные в соответствии с образовательными задачами.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

1 младшей группе - 8-10 мин., во второй младшей группе - 15 мин., в средней, старшей (разновозрастной) группе – 20-25 мин., в подготовительной к школе группе - 25-30 мин.

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

1 младшей группе - 10,

во второй младшей группе - 10,  
в средней, старшей (разновозрастной) группе – 10;13,  
в подготовительной к школе группе - 14

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

1 младшей группе – до 10 (СанПиН - 1ч. 40 мин. во второй младшей группе - 10 СанПиН - 2 ч. 30 мин.) в средней, старшей (разновозрастной) группе – 11 СанПиН -4ч.); 15 СанПиН — 6 ч 15 мин.) в подготовительной к школе группе – 16 (СанПиН - 8 ч. 30 мин.)

**Вариативная часть.** Приоритетными направлениями являются *физкультурно-оздоровительное развитие, художественно-эстетическое развитие*. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и приоритетным направлением в дошкольном учреждении реализуются парциальные программы:

1. «Кроха» программа Г.Г. Григорьевой.  
2. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007

3. Программа «Играйте на здоровье» Волошина Л.Н., Курилова Т.В.

4. Экологическая программа «Мы» под ред. Кондратьевой Н.Н.

5. Программа «Я, ты, мы» О.М.Князева, Р.Б.Стёркина

Вариативная часть Плана включает в себя дополнительную работу с учетом регионального компонента, а также НОД физкультурно-оздоровительной, социально-коммуникативной направленности.

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников. В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более одного раза в неделю (средняя группа), не более двух раз в неделю (старшая группа, подготовительная группа);
- продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами.

Дополнительное образование осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения, а также педагогами дополнительного образования.

В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть - не более 40%. План позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни