

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 26 с. Степное 08.04.2022г

Отчёт

О результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 с. Степное
Уссурийского городского округа

I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 с. Степное г. Уссурийска Уссурийского городского округа (далее - Учреждение) было введено в эксплуатацию в 1981 году.

Учредителем Учреждения является Уссурийский городской округ. Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 с. Степное г. Уссурийска Уссурийского городского округа.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ детский сад № 26 с. Степное г. Уссурийска Уссурийского городского округа.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении двухэтажное здание, обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения.

Юридический адрес Учреждения: 692538, Приморский край, г. Уссурийск, с. Степное, ул. Центральная, 32а.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 62 от 22 мая 2018 г. Срок действия - бессрочно.

Информационный сайт Учреждения:

<https://stepnoeds26.ucoz.net>

Адрес электронной почты: sad.stepnoe26.ru

Режим работы: круглосуточный - понедельник с 07.00 часов, пятница - до 21.30 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законами Российской Федерации, Уставом Учреждения, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

Детский сад посещает 102 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 4, из них:

- группа раннего возраста от 2 до 3 лет
- 1, группы детей от 3 до 7 лет - 3.

Наполняемость групп:

До 3 лет - 26 от 3

до 7 лет - 76.

Набор детей на 2021-2022 учебный год: 25 детей.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Анализ системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами, Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Лях Ирина Васильевна, стаж работы в должности - 7 лет.

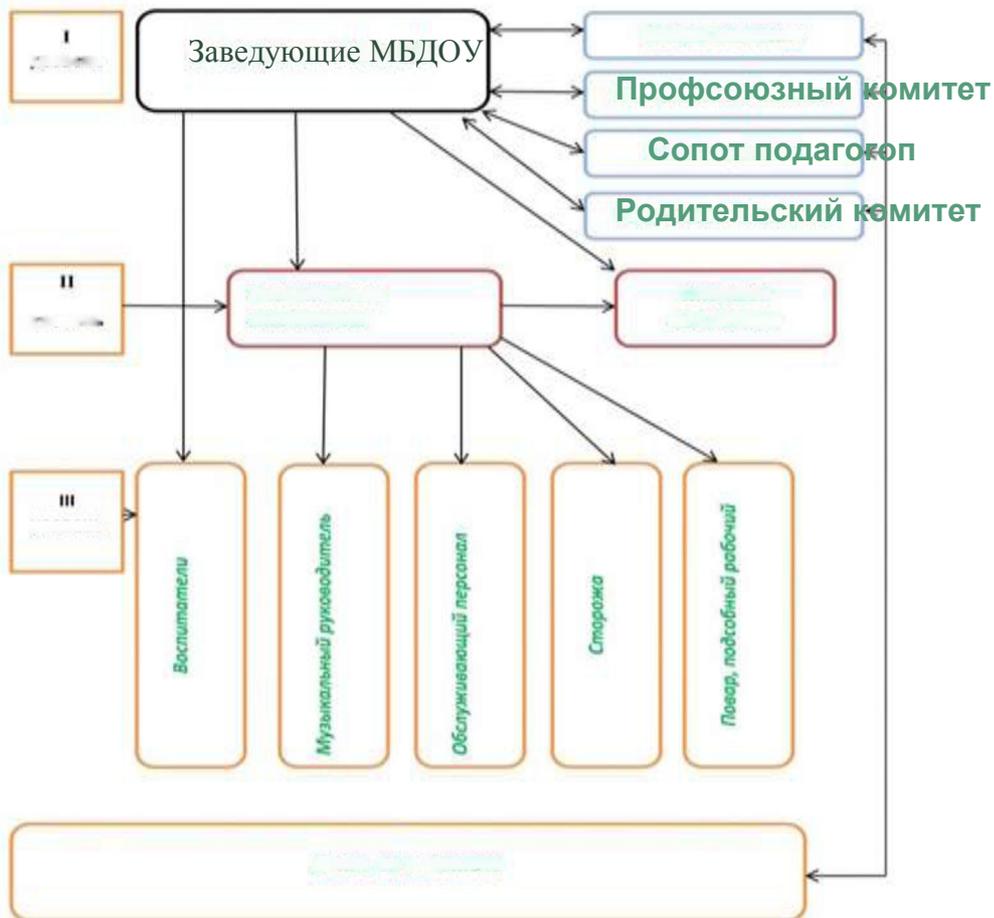
В систему управления Учреждением включены участники образовательных отношений:

- родители (законные представители),
- общественность (Совет родителей, Общее собрание работников, Профсоюзный комитет),
- педагоги (Педагогический совет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В Учреждении сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Органы управления Учреждением

Структура Управления МБДОУ детский сад л§26 сличите



Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

- Трудовые договоры;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;

Работа Учреждения регламентируются следующими локальными актами:

Устав

Основная образовательная программа Учреждения

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о Педагогическом совете;

Годовой план работы Учреждения;

Годовой календарный учебный график Учебный план с пояснительной запиской;

Расписание НОД

Программа развития Учреждения;

Правила приема, перевода и отчисления;

Положение об оплате труда работников Учреждения;

Положение о Родительском собрании Учреждения,

2.2. Организация образовательной деятельности

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательная деятельность осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - имеется оснащение оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды Учреждения включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

В Учреждении функционирует:

- 4 группы
- методический кабинет
- актовый зал;
- спортивный кабинет;
- медицинский кабинет (включая изолятор);

Имеется информационно-техническая база: компьютер (3 шт), ноутбук(2 шт.), музыкальный центр, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, телевизоры, экран и проектор.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Основной целью деятельности Учреждения является повышение качества воспитательно - образовательного процесса, обеспечение целостного развития личности ребенка в период дошкольного детства согласно образовательным областям:

- познавательное развитие
- речевое развитие,
- физическое развитие,
- художественно - эстетическое развитие,
- социально - коммуникативное развитие

2.2.1. Регламентация образовательной деятельности

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в Учреждении является забота об укреплении здоровья воспитанников. Образовательный процесс неизбежно сопровождается интеллектуальной, психологической и физиологической нагрузкой.

С позиции гигиены детства предлагаемая в учреждении учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям ребенка дошкольного возраста. Основным средством реализации содержания воспитания и обучения является Учебный план распределения времени на реализацию Основной образовательной программы Учреждения (далее - Программа) в неделю, который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

При составлении Учебного плана учитывалась специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную (изобразительную), музыкальнохудожественную, восприятие художественной литературы.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует требованиям СанПиН и составляет:

возраст	Максимальная продолжительность НОД	Количество НОД (ежедневно) в соответствии с СанПиН	Количество НОД (еженедельно) в соответствии с СанПиН
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	10 минут	5 дней по 2 занятия	10
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	15 минут	5 дней по 2 занятия	10
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	20 минут	5 дней по 2 занятия + 1 кружок	11
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	25 минут	4 дня по 3 занятия, 1 день 2 занятия + 1 кружок	15
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	30 минут	4 дня по 3 занятия, 1 день 2 занятия + 2 кружок	16

При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: виды деятельности, требующие умственного напряжения, чередуются с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время организованной образовательной деятельности для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы длительностью 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования - соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузки.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности Учреждения:

- с 01 сентября по 31 декабря - учебный период;
- с 01 января по 09 января - новогодние каникулы;
- с 10 января по 31 мая - учебный период;
- с 01 июня по 31 августа - летние каникулы (летне-оздоровительный период).

В учебном плане распределено количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, позволяющее использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80 % времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития,

спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности Учреждения является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Педагоги Учреждения постоянно принимают участие в различных конкурсах, акциях, мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, вносят свой вклад в успешное развитие образования Уссурийского городского округа.

2.2.2. Содержание образовательной деятельности

Учреждению реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Приоритетным направлением работы Учреждения является социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Образовательная деятельность осуществляется по Программе, разработанной с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Васильевой, а также парциальных программ:

- «Математические ступеньки» Е. В. Колесникова
- «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова
- Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой
- «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцева, М.Д. Махневой
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО:

-содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

-обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

-строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

-предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей, для целостного его развития в период до школы как субъекта посильных дошкольных видов деятельности.

Содержание Программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в Учреждении.

Для реализации Программы используются разные формы взаимодействий с детьми:

- совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии и др.)
- организованная образовательная деятельность: коллективные занятия (фронтальные), по подгруппам. Комплексные и интегрированные занятия.
- самостоятельная деятельность.

Широко вошли в практику работы воспитателей

приемы,

обеспечивающие мотивацию детей на занятиях, задания с использованием совместного поиска решений, коллективных размышлений, введение не травмирующей оценки детской деятельности.

2.2.3. Мониторинг результатов образовательной деятельности

Исключительно в целях индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в Учреждении был проведен педагогический мониторинг достижения планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения Программы по образовательным областям.

Педагогическая диагностика, как механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности и перспективы развития ребенка, в рамках мониторинга, проводится педагогами и специалистами два раза в год (сентябрь, май).

Данные анализа освоения планируемых результатов Программы воспитанниками представлены в таблице по пяти образовательным областям:

Образовательные области	Количество детей от общего числа воспитанников, достигнувших планируемых результатов в %
	2021-2022 учебный год
Социально-коммуникативное	80 %
Познавательное развитие	85 %
Речевое развитие	81 %
Художественно-эстетическое развитие	85 %
Физическое развитие	87 %

Проблемы:

- не все дошкольники умеют находить подход к партнеру по общению, поддерживать и развивать установленный контакт, согласовывать свои действия в процессе любой совместной деятельности, адекватно реагировать и выражать свою симпатию к членам группового коллектива.

Причины:

- противоречия современной социокультурной среды, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей;
- педагоги испытывают трудности в вопросах профилактики и коррекции таких негативных проявлений детей, как грубость, эмоциональная глухота, враждебность и т.п.
- неготовность некоторых семей к созданию условий для гармоничной социализации ребёнка, ослабление преемственных связей между семейным и дошкольным воспитанием.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Проблемы:

- при ознакомлении с природой и природными явлениями педагоги не всегда ориентируются на познавательные возможности дошкольника и на их реализацию, направленную на формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности;
- не полностью созданы условия для формирования понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.

Образовательная область «Речевообразование»

Проблемы:

- не достаточно создана речевая среда, направленная на формирование активного познавательного отношения к окружающему миру и к явлениям родного языка и речи с учетом уровня речевого развития, интересов, способностей детей каждой группы;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Проблемы:

- не достаточно условий для приобщения детей к народному и профессиональному искусству через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства.
- не достаточно оснащение развивающей предметно-пространственной среды строительным материалом, конструкторами, крупно-габаритными модулями.
- создание условий для развития детского музыкально-художественного творчества, реализации самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворении потребности в самовыражении.

Образовательная область «Физическое развитие»

Проблемы:

- не достаточная сформированность активной позиции в отношении собственного здоровья, произвольного соблюдения культурных гигиенических требований, умения организовывать собственную двигательную деятельность и деятельность сверстников.
- не достаточное развитие у детей осознания своего двигательного поведения как по инициативе взрослого, так и самостоятельно;
- не систематически осуществляется индивидуально-дифференцированный подход на основе состояния здоровья детей, физической подготовленности, двигательной активности, с учетом гендерной принадлежности.
- педагоги не достаточно развивают инициативу, самостоятельность и творчество в двигательной активности, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Выводы:

Эффективность педагогических действий по освоению Программы воспитанниками находится в соответствии с целевыми ориентирами возрастной категории дошкольников.

Важно использовать все виды детской деятельности для формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, представлений об истории человечества, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира. При ознакомлении с природой и природными явлениями педагогам необходимо ориентироваться на познавательные возможности дошкольника, создать условия для формирования понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее.

Особое внимание нужно уделить созданию речевой среды, направленной на формирование активного познавательного отношения к окружающему миру и к явлениям родного языка и речи с учетом уровня речевого развития, интересов, способностей детей каждой группы. Важно создать условия для активного восприятия и творческой переработки художественного текста детьми в разных видах деятельности.

Необходимо систематически развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности, народному и профессиональному искусству; оснастить развивающую предметнопространственную среду строительным материалом, конструкторами, крупногабаритными модулями, создать условия для развития детского музыкальнохудожественного творчества, реализации самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворении потребности в самовыражении.

2.2.6. Готовность выпускников к обучению в школе

В 2021-2022 учебном году обеспечен достаточно высокий уровень освоения программного материала выпускниками Учреждения. Наилучшие результаты приносит деятельность учреждения по социально-личностному направлению развития. Улучшились показатели и по другим направлениям развития детей. Мониторинг качества знаний воспитанников демонстрирует стабильность показателей, отнесенных к оптимальному уровню (оптимальный уровень освоения программы в прошедшем и в текущем году превышает 80 %).

По результатам бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов школы с. Степное УГО выпускники нашего Учреждения хорошо осваивают Программу, подготовка детей к обучению в школе оценивается учителями как «хорошо», а родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

В результате совместной работы педагогов и родителей, воспитанники Учреждения проявляют высокую степень устойчивости к стрессовым ситуациям в адаптационный период при поступлении в школу.

2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей на основе сотрудничества.

Учреждению ежегодно формируется социальный паспорт семей воспитанников для выстраивания оптимальных форм взаимодействия. Ниже представлены характеристики семей по различным критериям:

Возрастная характеристика семей

Количество семей	Молодые семьи до 30 лет	Семьи с 30-40 лет	Семьи с 40 и старше
92	50	29	13

Уровень образования родителей

Начальное профессиональное	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
17	60	15

Количество детей в семье

Количество семей	Один ребенок	Двое детей	Трое детей и больше
92	33	45	14

В Учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников для повышения педагогической культуры родителей, приобщения родителей к участию в жизни Учреждения, изучения семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка, используются следующие формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий, получают полную и достоверную информацию о деятельности Учреждения через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

Педагогический состав Учреждения оказывает консультативную педагогическую помощь родителям дошкольников.

2.5. Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Воспитатели (на время отсутствия мед. сестры) обеспечивают осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

Реализуя мониторинг состояния здоровья с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- реализацию рекомендаций узких специалистов;
- исполнение рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей - это динамика заболеваемости воспитанников Учреждения.

Заболеваемость детей в Учреждении в сравнении с прошлыми годами ниже на 5%. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2021 - 2022 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям, щадящему режиму и проведению продолжительного времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно - образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

2.5. Обеспечение безопасности учреждения

В Учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 25.04.2012 № 390-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в Учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего в начале учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников Учреждения.

Организовано обучение персонала и воспитанников в Учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожнотранспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.

Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Проведена аттестация рабочих мест в полном объеме.

Установлена система видеонаблюдения.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;

- в ночное время и в выходные дни охрана Учреждения осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима»;
- разработан паспорт безопасности Учреждения.
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

2.6. Организация питания

Учреждению осуществляется 6-ти разовое питание в соответствии с «Примерным 10дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 14. Осуществляется ежедневный контроль за выполнением натуральных норм, норм выдачи блюд.

2.7. Кадровое обеспечение.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Кадровый состав:

Администрация:

заведующий - 1, заместитель заведующего - 1

Количество педагогов - 8,

Музыкальный руководитель - 1

2.7.1. Качественный анализ педагогического состава

По образованию:

Всего работников	должность	Из них образование	
		Среднее профессиональное	Высшее педагогическое
10	Старший воспитатель	0	0
	воспитатель	7	1
	Музыкальный руководитель	1	1

По стажу педагогической работы:

Всего работников	должность	Из них педагогический стаж:			
		До 5 лет	5-10	10-15	Свыше 15
10	Старший воспитатель				
	воспитатель	1	3	3	1
	Музыкальный руководитель				1

В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план аттестации педагогических кадров.

2.8. Материально-техническое обеспечение

За 2021-2022 учебный год в Учреждении производился косметический ремонт: 6 групповых комнат; спальных помещений; медицинского кабинета; прачечной, музыкального зала, произведена покраска игрового оборудования на игровых площадках.

Функционирует развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка:

- в каждой группе оборудованы игровые зоны;
- выбран цветовой дизайн помещений, способствующий активной жизнедеятельности ребенка;
- в группах собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
- составлены и изготовлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- центры художественного творчества оснащены репродукциями образцов мировой культуры, дидактическим материалом, предметами декоративно-прикладного искусства;
- оборудованы мини-лаборатория для экспериментирования в группах;
- устроены малый физкультурный зал в свободной групповой комнате.

2.9. Финансовое обеспечение

Финансирование учреждения осуществляется из краевого, муниципального бюджета Уссурийского городского округа, а так же родительской платы за присмотр и уход.

Основные направления расходования средств:

- оплата услуг связи, в том числе интернет;
- оплата коммунальных услуг;
- оплата работ и услуг по содержанию имущества (ремонт оборудования, обслуживание здания);
- оплата прочих услуг;
- приобретение материальных запасов (моющие средства, мягкий инвентарь, хозяйственные средства, строительные материалы, медикаменты) ;
- приобретение основных средств .

Плата родителей (законных представителей) за присмотр и уход в Учреждении составляет 2480 рублей.

- 35 семей имеют льготу по оплате за присмотр и уход в Учреждении - 50 %.

Компенсационные выплаты части родительской платы за содержание ребенка в детском саду получили 78 семей.

Заключение. Перспективы и планы развития

На основании анализа результатов показателей деятельности, установлено следующее:

- Учреждение работает в режиме развития;
- система управления ДОО успешно сочетает принципы самоуправления, сотрудничество педагогов, детей и их родителей;
- педагогический коллектив развивает свои профессиональные и личные качества, работает в творческом поисковом режиме;
- сформирован набор альтернативных образовательных услуг в соответствии с интересами детей и запросами их родителей;
- создана материально-техническая база, достаточная для формирования оптимальной предметно-развивающей среды.