

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 26 с. Степное Уссурийского городского округа

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Информационная справка

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 с. Степное Уссурийского городского округа
Тип категория	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма категория	Муниципальное бюджетное учреждение третья
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа
Юридический адрес	692538, Российская Федерация, Приморский край, г. Уссурийск, с. Степное, ул. Центральная, 32а
Г од основания	1981 год
Электронный адрес	sad.stepnoe26@mail.ru
Сайт детского сада	https://stepnoeds26.ucoz.net/
Телефон (код населенного пункта)	8(4234) 39-15-46
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Лях Ирина Васильевна
Лицензия (дата выдачи, номер)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением № 1 . Образовательная деятельность: - дошкольное образование. - Регистрационный номер 62 от 22 мая 2018 года(бессрочная)
Свидетельство о государственной регистрации права	Земельный участок. 25-АБ от 16 июня 2011г. Здание. 25-АБ от 13 мая 2010 г.

Структура учреждения	В детском саду функционируют 4 групп Плановая наполняемость детского сада - 135 детей. Списочный состав - 105 воспитанников. Режим работы дошкольного учреждения- 24 часа(круглосуточно), рабочая неделя- 5 дней
Ресурсная база учреждения	
Тип здания	Капитальное двухэтажное панельное здание
Техническая оснащенность	Центральное отопление, водопровод холодной воды, электрическое освещение
Другое	Электрическое оборудование пищеблока и прачечной. Установлена современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, видеонаблюдение.
Укомплектованность образовательного учреждения кадрами составляет 100 %	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 с. Степное общеразвивающего вида. Освещенность соответствует норме санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Дошкольное учреждение в достаточном количестве оснащено мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физическое оборудование, а также методическое обеспечение.

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» оборудованы: пищеблок, прачечная. В медицинском кабинете имеется все необходимое для оказания медицинской помощи воспитанникам и для профилактических мероприятий.

В ДОУ действуют медицинский кабинет, музыкальный, (малый) физкультурный зал, 4 группы. Территория благоустроена. Каждая группа имеет свой участок с верандой и оборудованием.

ДОУ работает по пятидневной неделе, 24- часовому режиму дня с 7-00 понедельника до 21-24 пятницы; выходные суббота, воскресенье и государственные

праздники.

Миссия детского сада: подготовка ребенка к дальнейшему обучению, сохранение его психологического и физического здоровья, помочь ребенку реализовать свои возможности и создать условия для роста его индивидуальных способностей под знаком уважения личности.

Задачи публичного доклада:

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности МБДОУ детский сад № 26 с. Степное Уссурийского городского округа за 2022-2023 учебный год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.

2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников образовательной деятельности по основным направлениям деятельности детского сада.

3. Способствовать расширению круга социальных партнеров МБДОУ детский сад № 26 с. Степное, повышению эффективности их взаимодействия с учреждением.

Анализ, представленный в докладе, охватывает комплексную характеристику актуального состояния Учреждения, содержание его деятельности за учебный год и динамики основных показателей развития. Приведенные в докладе данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы МБДОУ детский сад № 26 с. Степное и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения.

<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Перспектива</i>
<p>Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для воспитанников, на основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.</p> <p>Систематически и своевременно проводились знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>Анкетирование родителей для выявления информированности об образовательной работе МБДОУ показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих воспитанников, принимать участие в жизни МБДОУ.</p> <p>Переоформлена наглядная агитация для родителей.</p>	<p>Необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни детского сада.</p> <p>Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей.</p>

2. Система управления

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» органы самоуправления ДООУ представлены следующим образом:

- Педагогический совет
- Родительский комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;

Управление ДООУ строиться на принципах открытости и демократичности.

Структура управления ДООУ

Управление МБДОУ детский сад №26 с. Степное осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Органы управления детского сада:

- Заведующий;
- Общее собрание ;
- Совет педагогов;

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

Первый уровень управления- ЗАВЕДУЮЩИЙ детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий Лях И.В. Руководитель действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом. Несет перед Учредителем персональную ответственность за деятельность учреждения.

Второй уровень управления- ЗАВХОЗ, который взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

ЗАВХОЗ Соболевская О.В. отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень- воспитатели, музыкальный руководитель.

Управление педагогической деятельностью осуществляется ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ. В состав педагогического совета входят педагогические работники:

музыкальный руководитель, воспитатели, а также заведующий. Педагогический совет Учреждения рассматривает вопросы, связанные с организацией образовательного процесса.

Воспитанники - Родители

Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует Федеральному закону «Об образовании в РФ», что позволяет стабильному функционированию ДООУ.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение ДООУ включает:

4 групповых ячейки с отдельными спальнями, раздевалками; музыкальный зал; медицинский кабинет, пищеблок. И ряд административных и служебных помещений.

Технические средства в достаточном количестве. Три точка выхода в интернет, электронная почта, сайт учреждения, странички в соцсетях «ОК», «ВК», «Телеграмм»

Организация пространственно-предметной среды в группах отвечает концепции построения развивающей среды для организации жизни детей в ДООУ.

Принципы построения развивающей среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка. Предусмотрено игровое зонирование, которое не разобщает играющие группировки и способствует их взаимодействию. Исходя из этого, созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой.

Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. Развивающая среда носит характер «опережающего развития». В каждой возрастной группе она разнообразна по

оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сензитивными периодами в развитии детей.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная. В группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольно-печатных игр, направленных на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание дошкольников. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме. Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Главной целью по охране труда в ДООУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников
- детский сад оснащен кнопкой тревожной сигнализации.

- со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности;
- ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре и на случай возникновения террористических актов;
- территория детского сада имеет ограждение и освещение в ночное в темное время суток, имеет внутренние запоры;
- установлена система видеонаблюдения.

Территория детского сада огорожена забором. На объекте имеются ворота для въезда автотранспорта, 2 калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание на первом этаже. Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Также имеется физическая охрана объекта, то есть представитель охранного агентства (охранник).

Правила техники безопасности соблюдены. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично и аккуратно хранится. В полном объеме имеются инструкции по технике безопасности, а также по санитарной обработке и соблюдению режима проветривания. Во всех групповых помещениях соблюдаются требования и условия сохранности жизни детей и сотрудников, аптечки укомплектованы всеми необходимыми медикаментами, находятся на недоступной высоте для детей

Медицинский блок включает кабинет медсестры. В полном объеме представлена необходимая медицинская документация. Медицинские карты на детей ведутся в соответствии с требованиями. Согласно требований СанПин, в наличии имеются полностью укомплектованные по базовому набору аптечки скорой, первой медицинской помощи.

Завхоз осуществляет контроль питания детей, составляет меню-раскладку, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиНа, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы, читает лекции для персонала согласно плану по вопросам гигиенического обучения,

воспитания и содержания детей в детском саду. Здоровье детей во многом зависит от правильного, чётко организованного питания.

В своей работе руководствуемся Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 1-го до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 24 - часовым (с понедельника до пятницы) пребыванием детей. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню.

Питание 6-ти разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и два ужина.

В помещениях пищеблока сделан косметический ремонт. Все оборудование в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

4. Кадровое обеспечение.

В детском саду трудится 28 человек. Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения. Педагогическую деятельность осуществляют 9 человек. Подготовка педагогов направлена на: повышение образовательного уровня, обеспечение готовности осуществлять образовательный процесс в режиме индивидуально-дифференцированного подхода, вступать во взаимодействие с родителями, как равноправными и равноценными партнерами.

Работа по повышению квалификации педагогов в детском саду отвечает следующим требованиям:

- носит практико-ориентированный характер;
- сочетает повышение квалификации и внедрение передового опыта и научных исследований;

- учитывает возможности педагогов и их профессиональные интересы;
- способствует активному освоению и закреплению профессиональных умений;
- результаты своевременно оцениваются с целью внесения корректив в процесс профессионального совершенствования;
- носит системный и комплексный подход.

Образование педагогов.

Всего педагогов с высшим образованием -3

Средне - специальное (профессиональны)-6

Педагоги с первой категорией- 2 человек

Пройдены курсы повышения квалификации у всех педагогов ДООУ.

Данный уровень образования и стажа работы позволяет говорить о достаточной компетентности педагогов ДООУ в области теории дошкольного образования, что делает возможным внедрение в воспитательно - образовательный процесс современных образовательных программ и педагогических технологий: их изучение, критический анализ, подбор и переработку в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников.

С целью по повышения компетентности педагогов в коллективе проводились следующие формы работы:

- открытые занятия, семинары-практикумы, проблемные семинары, консультации, педсоветы;
- участие в методических объединениях педагогов;
- обмен опытом с коллегами сада.

В ДООУ осуществляется система гуманно-личностного подхода педагогического процесса, в центре которой ребёнок, на его психическое и физическое здоровье работают многочисленные службы (педагогическая, музыкальная, физкультурно-оздоровительная). Проблема эмоционального благополучия ребёнка является одной из самых актуальных. Взаимодействие педагогов с детьми базируется на лично ориентированную модель общения. В ДООУ создана доброжелательная психологическая атмосфера, дети чувствуют себя комфортно, они радостны, раскрепощены, коммуникабельны в общении со сверстниками и взрослыми. Педагоги реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнёрства, проявляют

уважение к интересам, пожеланиям ребёнка, воспитывают чувство собственного достоинства.

Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОО на всех этапах сопровождения, планомерное сочетание воспитательно - образовательного процесса с оздоровительной, коррекционной работой позволяет добиться положительной динамики в работе с детьми. Педагоги нашего детского сада считают, что каждый ребенок должен жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. И мы делаем все, чтобы такой мир окружал наших воспитанников.

5. Состав воспитанников ДОО

Плановый контингент воспитанников ДОО - 135 человек. Фактическая наполняемость (списочный состав) за 2022-2023 год составила 105 человек в возрасте от 1,6 до 7 лет, сформировано 4 группы, из них:

1 вторая младшая группа - 20 чел.,

1 средняя-старшая (разновозрастная) группа - 30 чел.,

1 подготовительная группа - 25 чел.,

Контингент воспитанников сформирован в соответствии с их возрастом, а количество групп в соответствии с санитарными нормами и условиями образовательной деятельности. В учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 года до 7 лет. Основанием для приема в Учреждение является Список детей на зачисление, утвержденный в установленном порядке. Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Количественные характеристики (численность на начало учебного года)

Группа	Общее количество	
первая младшая	25	105
вторая младшая	25	
средняя-старшая (разновозрастная)	30	
подготовительная	25	

6. Содержание воспитательно- образовательного процесса

Весь образовательный процесс строится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Устав МБДОУ детский сад № 26 с. Степное. Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы для детей раннего возраста (М., Мозаика-Синтез, 2014)

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базисной культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Создание благоприятных социально-педагогических условий для формирования у детей общей культуры и воспитание ценностных ориентиров развития личности ребенка.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы для детей раннего возраста .

В 2022-2023 учебном году была проделана большая работа по оснащению образовательного процесса и оформлению детского сада:

- методическими и учебно-наглядными пособиями по робототехнике, конструированию;
- лаборатория для исследовательской деятельности;
- приобретены наборы мягкой мебели для детей;
- приобретены игрушки в каждую группу;
- приобретена канцелярия;
- приобретена развивающая стеновая панель «Сад - огород».

Педагогический коллектив ДОУ ведет поиск оптимальных форм и методов физического развития и оздоровления дошкольников. Большая работа ведётся в

направлении использования здоровьесберегающих технологий, что позволяет одновременно укреплять здоровье детей всеми средствами физического воспитания, природными и психогигиеническими факторами, с помощью интеграции физических и оздоровительных мероприятий, обеспечивающих систематическую тренировку детского организма. Для выполнения задачи по укреплению здоровья детей проведены мероприятия, направленные на снижение острой заболеваемости:

- Строгий контроль над выполнением санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий.
- Работа по повышению медицинской грамотности воспитателей и родителей путем целенаправленного санитарного просвещения.
- Педагогическая поддержка и помощь родителям, в период адаптации ребенка в условиях ДОУ.
- Обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребенка;
- Воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек).
- В ДОУ создана хорошая развивающая среда. Системный подбор и рациональное использование физического оборудования и пособий помогают детям в овладении практическим двигательным опытом, формируют у детей представления о значении двигательной активности в жизни человека, умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своего здоровья.

Для повышения педагогической компетентности педагогов в вопросах состояния здоровья дошкольников и особенностях его формирования в современных условиях, был проведен семинар-практикум для педагогов ДОУ «Здоровьесберегающие технологии в детском саду».

Имеющийся методический и демонстрационный материал по теме: «Основы безопасного поведения детей дома и на улице» успешно используется педагогами в работе. Наглядность в сочетании с беседами и художественным словом позволили сформировать у детей представления о том, что необходимые в жизни человека предметы при неумелом обращении могут причинить вред.

Результаты диагностического обследования детей старшей и подготовительной к школе групп показывают: дети знают номера экстренных служб, у детей есть навыки

обращения с бытовыми приборами, навыки поведения в ситуациях «Один дома», «Заблудился». Знают правила поведения у воды.

Работа по разделу «Здоровье и безопасность» велась по следующим направлениям:

- Беседа по травматическим событиям, с которыми может встретиться ребенок в быту.
- Знакомство с дорогой и ее составляющими частями.
- Знакомство с дорожными знаками.
- Знакомство с правилами поведения на дороге.
- Создание развивающей среды.

Работа по разделу «Здоровье и безопасность» велась во взаимодействии с родителями. Дети были активными слушателями лекции на тему «Правила дорожные знать каждому положено» и показали хорошие знания правил дорожного движения.

Сотрудничество ДОО и родителей на протяжении учебного года было направлено на эффективное взаимодействие детского сада и семьи и велось по следующим направлениям:

1. Мероприятия, направленные на прямое участие родителей в педагогическом процессе: Совместное проведение праздников, театрализованных представлений, спортивных досугов, акций

- Праздничные мероприятия к Дню пожилых людей, Дню матери, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 Марта, 9 мая, День защиты детей
- Театрализованные представления;
- Спортивные праздники « Мама, папа, я -спортивная семья», « Веселая физкультура», «Дальневосточный герой»

2. Мероприятия, направленные на совместное творчество детей и родителей:

- Конкурс «На лучшую новогоднюю игрушку», «Новогодняя елка»
- Выставка «Дары осени»
- Изготовление скворечников и кормушек.

7. Результаты деятельности ДОО

В детском саду осуществлялась подготовка детей к обучению в школе через различные виды непосредственно образовательной деятельности, игровую деятельность, в том числе игры с правилами, которые направлены на формирование компонентов учебной деятельности, на развитие произвольной сферы (внимание, усидчивость, запоминание, умение слушать взрослого, выполнять его указания,

работать без отвлечения и т. д.). Педагоги учреждения сформировали положительную мотивацию к дальнейшему обучению в школе.

Данные итогового мониторинга, проведенной всеми педагогами ДООУ, свидетельствуют о том, что педагоги детского сада плодотворно работали над поставленными задачами и добились положительных результатов. Выпускники ДООУ по всем параметрам физически, психически, интеллектуально развиты и готовы к обучению в школе.

Основные направления и перспективы развития.

1. Развитие механизмов управления качеством образования и вовлечение большего числа педагогов в инновационную деятельность (внедрение в практику работы новых федеральных стандартов).
2. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
3. Реализация проектов оборудования игровых площадок малыми формами.
4. Поиск новых форм работы с родителями
5. Работа по улучшению материально-технической базы.
6. Продолжение работы ДООУ по направлению "Формирование основ здорового образа жизни и укрепление здоровья детей".

Педагогический коллектив нашего учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2022 - 2023 учебном году.