

Публичный доклад МБДОУ детского сада № 26 с. Степное по итогам 2018 - 2019 учебного года

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 с. Степное Уссурийского городского округа.

Юридический адрес:

692538, Приморский край, г. Уссурийск, с. Степное, ул. Центральная, 32а.

Телефон: 8(4234)39-15-46. Электронная почта: sad.stepnoe26@mail.ru

Учредители:

Администрация УГО Организационно-правовая форма:

Образовательное учреждение Государственный статус ДОУ:

Тип - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид - детский сад Категория - третья

Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

Серия, № РО № 000118. Регистрационный № 141. Дата выдачи 17.02.2012. Срок окончания действия - бессрочно.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением:

Лях Ирина Васильевна, высшее образование, педагогический стаж -36 лет
Режим работы

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе круглосуточно, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы - понедельник (с 07.00.) до пятницы (21.24 ч)

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 введен в эксплуатацию в 1981 году. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Здание расположено во дворе жилого массива. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются прогулочные участки с игровым оборудованием, различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Общая площадь территории детского сада 6074 кв. м., двухэтажного здания 1156,8 кв.м.

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и

совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 года до 7 лет.

Основанием для приема в Учреждение является Список детей на зачисление, утвержденный в установленном порядке.

Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление МБДОУ детский сад №26 с. Степное осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы управления детского сада:

- Заведующий;
- Общее собрание ;
- Совет педагогов;
- Профсоюзный комитет.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

Первый уровень управления- ЗАВЕДУЮЩИЙ детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий Лях И.В. Руководитель действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом. Несет перед Учредителем персональную ответственность за деятельность учреждения.

Второй уровень управления- ЗАВХОЗ, который взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

ЗАВХОЗ Соболевская О.В.. отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

СТАРШАЯ МЕДСЕСТРА вакансия

Третий уровень- воспитатели, музыкальный руководитель.

Управление педагогической деятельностью осуществляется ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ. В состав педагогического совета входят педагогические работники: музыкальный руководитель, воспитатели, а также заведующий. Педагогический совет Учреждения рассматривает вопросы, связанные с организацией образовательного процесса.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение ДООУ включает:

5 групповых ячеек с отдельными спальнями, раздевалками; физкультурно-музыкальный зал; медицинский кабинет, изолятор, пищеблок. И ряд административных и служебных помещений.

Технические средства в достаточном количестве. Одна точка выхода в интернет, электронная почта, сайт учреждения.

Организация пространственно-предметной среды

в группах отвечает концепции построения развивающей среды для организации жизни детей в ДООУ.

Принципы построения развивающей среды соответствуют личностноориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка. Предусмотрено игровое зонирование, которое не разобщает играющие группировки и способствует их взаимодействию. Исходя из этого, созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой.

Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. Развивающая среда носит характер «опережающего развития». В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сензитивными периодами в развитии детей.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная. В группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольно-печатных игр, направленных на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание дошкольников. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме. Особое внимание в

дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Главной целью по охране труда в ДООУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников
- детский сад оснащен кнопкой тревожной сигнализации.
- со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности;
- ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре и на случай возникновения террористических актов;
- территория детского сада имеет ограждение и освещение в ночное в темное время суток, имеет внутренние запоры;
- установлена система видеонаблюдения.

Территория детского сада обнесена забором. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, 2 калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание на первом этаже. Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на

обслуживание с соответствующими организациями. В ночное время детский сад охраняется сторожами (1 чел. в смену) путем обхода территории 3 раза по графику с отметкой в журнале.

Правила техники безопасности соблюдены. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично и аккуратно хранится. В полном объеме имеются инструкции по технике безопасности, а также по санитарной обработке и соблюдению режима проветривания. Во всех групповых помещениях соблюдаются требования и условия сохранности жизни детей и сотрудников, аптечки укомплектованы всеми необходимыми медикаментами, находятся на недоступной высоте для детей

Медицинский блок включает изолятор на три места и кабинет медсестры. В полном объеме представлена необходимая медицинская документация. Медицинские карты на детей ведутся в соответствии с требованиями. Согласно требований СанПин, в наличии имеются полностью укомплектованные по базовому набору аптечки скорой, первой медицинской помощи.

Завхоз осуществляет контроль питания детей, составляет меню-раскладку, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиНа, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы, читает лекции для персонала согласно плану по вопросам гигиенического обучения, воспитания и содержания детей в детском саду. Здоровье детей во многом зависит от правильного, чётко организованного питания.

В своей работе руководствуемся Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 1-го до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 24 часовым (круглосуточно, с понедельника до пятницы) пребыванием детей. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню.

Питание 6-ти разовое: 2 завтрака, обед, полдник, 1 -ый 2-ой ужины.

В помещениях пищеблока сделан косметический ремонт. Все оборудование в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

4. Кадровое обеспечение.

В детском саду трудится 35 человек. Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения. Педагогическую деятельность осуществляют 9 человек.

Подготовка педагогов направлена на: повышение образовательного уровня, обеспечение готовности осуществлять образовательный процесс в режиме индивидуально-дифференцированного подхода, вступать во взаимодействие с родителями, как равноправными и равноценными партнерами.

Работа по повышению квалификации педагогов в детском саду отвечает следующим требованиям:

- носит практико-ориентированный характер;
- сочетает повышение квалификации и внедрение передового опыта и научных исследований;
- учитывает возможности педагогов и их профессиональные интересы;
- способствует активному освоению и закреплению профессиональных умений;
- результаты своевременно оцениваются с целью внесения корректив в процесс профессионального совершенствования;
- носит системный и комплексный подход.

Образование педагогов.

Образование педагогов.

Всего педагогов со специалистами Высшее образование Средне - специальное
Незаконченное высшее

9 кол-во % кол-во % кол-во % 2 20 7 77 - -

Стаж педагогической работы.

Всего педагогов со специалистами 0-5 5- 10 10-20 Свыше 25 лет

9 кол-во % кол-во % кол-во % кол-во % 1 9 3 33 3 40 2 22

Возрастной состав педагогов.

всего 25-30 30-40 40-50 51-60 Старше 60

9 кол-во % кол-во % кол-во % кол-во % кол-во % - - 1 11 5 55 2 22 1 11

Данный уровень образования и стажа работы позволяет говорить о достаточной компетентности педагогов ДООУ в области теории дошкольного образования, что делает возможным внедрение в воспитательно - образовательный процесс современных образовательных программ и педагогических технологий: их

изучение, критический анализ, подбор и переработку в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников.

С целью по повышения компетентности педагогов в коллективе проводились следующие формы работы:

- открытые занятия, семинары-практикумы, проблемные семинары, консультации, педсоветы;
- участие в методических объединениях педагогов;
- обмен опытом с коллегами сада.

В ДОУ осуществляется система гуманно-личностного подхода педагогического процесса, в центре которой ребёнок, на его психическое и физическое здоровье работают многочисленные службы (педагогическая, медицинская, музыкальная, физкультурнооздоровительная). Проблема эмоционального благополучия ребёнка является одной из самых актуальных. Взаимодействие педагогов с детьми базируется на личностноориентированную модель общения. В ДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера, дети чувствуют себя комфортно, они радостны, раскрепощены, коммуникабельны в общении со сверстниками и взрослыми. Педагоги реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнёрства, проявляют уважение к интересам, пожеланиям ребёнка, воспитывают чувство собственного достоинства.

Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ на всех этапах сопровождения, планомерное сочетание воспитательно - образовательного процесса с оздоровительной, коррекционной работой позволяет добиться положительной динамики в работе с детьми. Педагоги нашего детского сада считают, что каждый ребенок должен жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. И мы делаем все, чтобы такой мир окружал наших воспитанников.

5. Состав воспитанников ДОУ

Плановый контингент воспитанников ДОУ - 105 человек. Реальная наполняемость (списочный состав) за 2017-2018 год составила 113 человек.

Организационная структура ДОУ: В учреждении функционирует 5 групп общей численностью 113 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

- 1 группа ясельного возраста от 1 до 3 лет;
- 4 группы дошкольного возраста от 3 до 7 лет;

Наполняемость групп ДОУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

Группы для воспитанников	Число групп	Число мест по муниципальному заданию	Численность воспитанников
--------------------------	-------------	--------------------------------------	---------------------------

от 1 года до 3 лет	1	30	21
--------------------	---	----	----

от 3 лет до 7 лет	4	85	92
-------------------	---	----	----

Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

б. Содержание воспитательно-образовательного процесса

Весь образовательный процесс строится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Устав МБДОУ детский сад № 26 с. Степное

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы для детей раннего возраста (М., Мозаика-Синтез, 2014)

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базисной культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Создание благоприятных социально-педагогических условий для формирования у детей общей культуры и воспитание ценностных ориентиров развития личности ребенка.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы для детей раннего возраста .

В 2016-2017 учебном году была проделана большая работа по оснащению образовательного процесса и оформлению детского сада:

- Методическими и учебно-наглядными пособиями;
- Музыкальный центр;
- Мультимедийный проектор; ноутбук; экран;
- Приобретен спортивный уголок (с встроенной лестницей, подвесной лестницей, канатом для лазания, баскетбольной корзиной, качелей), спортивные тренажеры (бегущая дорожка, гребля, велотренажеры) для укрепления физического здоровья воспитанников;
- Приобретены стулья и столы (в среднюю группу, вторую группу раннего возраста, актовый зал).

Педагогический коллектив ДОУ ведет поиск оптимальных форм и методов физического развития и оздоровления дошкольников. Большая работа ведётся в направлении использования здоровьесберегающих технологий, что позволяет одновременно укреплять здоровье детей всеми средствами физического воспитания, природными и психогигиеническими факторами, с помощью

интеграции физических и оздоровительных мероприятий, обеспечивающих систематическую тренировку детского организма. Для выполнения задачи по укреплению здоровья детей проведены мероприятия, направленные на снижение острой заболеваемости:

- Строгий контроль над выполнением санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий.
- Работа по повышению медицинской грамотности воспитателей и родителей путем целенаправленного санитарного просвещения, оформления уголка здоровья.
- Педагогическая поддержка и помощь родителям, в период адаптации ребенка в условиях ДОО.
- Обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребенка;
- Воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек).
- В ДОО создана хорошая развивающая среда. Системный подбор и рациональное использование физического оборудования и пособий помогают детям в овладении практическим двигательным опытом, формируют у детей представления о значении двигательной активности в жизни человека, умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своего здоровья.

Для повышения педагогической компетентности педагогов в вопросах состояния здоровья дошкольников и особенностях его формирования в современных условиях, был проведен семинар-практикум для педагогов УГО «Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольных образовательных учреждениях».

Имеющийся методический и демонстрационный материал по теме: «Основы безопасного поведения детей дома и на улице» успешно используется педагогами в работе. Наглядность в сочетании с беседами и художественным словом позволили сформировать у детей представления о том, что необходимые в жизни человека предметы при неумелом обращении могут причинить вред.

Результаты диагностического обследования детей старшей и подготовительной к школе групп показывают: дети знают номера экстренных служб, у детей есть навыки обращения с бытовыми приборами, навыки поведения в ситуациях «Один дома», «Заблудился». Знают правила поведения у воды.

Работа по разделу «Здоровье и безопасность» велась по следующим направлениям:

- Беседа по травматическим событиям, с которыми может встретиться ребенок в быту.
- Знакомство с дорогой и ее составляющими частями.

- Знакомство с дорожными знаками.
- Знакомство с правилами поведения на дороге.
- Создание развивающей среды.

Работа по разделу «Здоровье и безопасность» велась во взаимодействии с родителями. Дети были активными слушателями лекции на тему «Правила дорожного знать каждому положено» и показали хорошие знания правил дорожного движения.

Сотрудничество ДООУ и родителей на протяжении учебного года было направлено на эффективное взаимодействие детского сада и семьи и велось по следующим направлениям:

1. Мероприятия, направленные на прямое участие родителей в педагогическом процессе: Совместное проведение праздников, театрализованных представлений, спортивных досугов, акций

- Праздничные мероприятия к Дню пожилых людей, Дню матери, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 Марта, 9 мая - все группы;
- Театрализованные представления;
- Спортивные праздники « Мама, папа,я -спортивная семья», « Веселая физкультура» - средние и старшие группы.

2. Мероприятия, направленные на совместное творчество детей и родителей:

- Конкурс «На лучшую новогоднюю игрушку» - все группы
- Выставка «Дары осени» - все группы.
- Изготовление скворечников и кормушек- все группы
- «Трудовой десант» - участие родителей в оформлении участков ДООУ.

7. Результаты деятельности ДООУ

В детском саду осуществлялась подготовка детей к обучению в школе через различные виды непосредственно образовательной деятельности, игровую деятельность, в том числе игры с правилами, которые направлены на формирование компонентов учебной деятельности, на развитие произвольной сферы (внимание, усидчивость, запоминание, умение слушать взрослого, выполнять его указания, работать без отвлечения и т. д.). Педагоги учреждения сформировали положительную мотивацию к дальнейшему обучению в школе.

Данные итогового мониторинга, проведенной всеми педагогами ДООУ, свидетельствуют о том, что педагоги детского сада плодотворно работали над поставленными задачами и добились положительных результатов. Выпускники ДООУ по всем параметрам физически, психически, интеллектуально развиты и готовы к обучению в школе.

Основные направления и перспективы развития.

1. Развитие механизмов управления качеством образования и вовлечение большего числа педагогов в инновационную деятельность (внедрение в практику работы новых федеральных стандартов).
2. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
3. Реализация проектов оборудования игровых площадок малыми формами.
4. Поиск новых форм работы с родителями
5. Работа по улучшению материально-технической базы.
6. Продолжение работы ДОО по направлению "Формирование основ здорового образа жизни и укрепление здоровья детей".
7. Внедрение информационных технологий в работу ДОО.