

Лях Ирина
Васильевна

Подпись: Лях Ирина Васильевна
ИН, ОГРН, ОГРН/ИНН, ОГРН/ОГРН/ИНН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЕ
УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА, СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛ.
ИНН: 53/100-204270. Е-майл: irina@usur.ru, Ирина Васильевна.
Лях Ирина Васильевна
Одноразовый бланк, неоприятный документ
Подпись: Лях Ирина Васильевна
ИНН: 53/100-204270
Лях Ирина Васильевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 26 с. Степное Уссурийского городского округа

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Информационная справка

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 с. Степное Уссурийского городского округа
Тип категория	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма категория	Муниципальное бюджетное учреждение третья
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа
Юридический адрес	692538, Российская Федерация, Приморский край, г. Уссурийск, с. Степное, ул. Центральная, 32а
Год основания	1981 год
Электронный адрес	sad.stepnoe26@mail.ru
Сайт детского сада	https://stepnoeds26.ucoz.net/
Телефон (код населенного пункта)	8(4234) 39-15-46
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Лях Ирина Васильевна
Лицензия (дата выдачи, номер)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением № 1 . Образовательная деятельность: - дошкольное образование. - Регистрационный номер 62 от 22 мая 2018 года(бессрочная)
Свидетельство о государственной регистрации права	Земельный участок. 25-АБ от 16 июня 2011г. Здание. 25-АБ от 13 мая 2010 г.

Структура учреждения	В детском саду функционируют 4 групп Плановая наполняемость детского сада - 135 детей. Списочный состав - 97 воспитанников. Режим работы дошкольного учреждения- 24 часа(круглосуточно), рабочая неделя- 5 дней
Ресурсная база учреждения	
Тип здания	Капитальное двухэтажное панельное здание
Техническая оснащенность	Центральное отопление, водопровод холодной воды, электрическое освещение
Другое	Электрическое оборудование пищеблока и прачечной. Установлена современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, видеонаблюдение.
Укомплектованность образовательного учреждения кадрами составляет 100 %	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 с. Степное общеразвивающего вида. Освещенность соответствует норме санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Дошкольное учреждение в достаточном количестве оснащено мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физическое оборудование, а также методическое обеспечение.

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» оборудованы: пищеблок, прачечная. В медицинском кабинете имеется все необходимое для оказания медицинской помощи воспитанникам и для профилактических мероприятий.

В ДОУ действуют медицинский кабинет, музыкальный, (малый) физкультурный зал, 4 группы. Территория благоустроена. Каждая группа имеет свой участок с верандой и оборудованием.

ДОУ работает по пятидневной неделе, 24- часовому режиму дня с 7-00 понедельника до 21-24 пятницы; выходные суббота, воскресенье и государственные

праздники.

Миссия детского сада: подготовка ребенка к дальнейшему обучению, сохранение его психологического и физического здоровья, помочь ребенку реализовать свои возможности и создать условия для роста его индивидуальных способностей под знаком уважения личности.

Задачи публичного доклада:

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности МБДОУ детский сад № 26 с. Степное Уссурийского городского округа за 2023-2024 учебный год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.

2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников образовательной деятельности по основным направлениям деятельности детского сада.

3. Способствовать расширению круга социальных партнеров МБДОУ детский сад № 26 с. Степное, повышению эффективности их взаимодействия с учреждением.

Анализ, представленный в докладе, охватывает комплексную характеристику актуального состояния Учреждения, содержание его деятельности за учебный год и динамики основных показателей развития. Приведенные в докладе данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы МБДОУ детский сад № 26 с. Степное и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения.

2. Система управления

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» органы самоуправления ДООУ представлены следующим образом:

- Педагогический совет
- Родительский комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;

Управление ДООУ строится на принципах открытости и демократичности.

Управление МБДООУ детский сад №26 с. Степное осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы управления детского сада:

- Заведующий;
- Общее собрание ;
- Совет педагогов;

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

Первый уровень управления- ЗАВЕДУЮЩИЙ детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий Лях И.В. Руководитель действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом. Несет перед Учредителем персональную ответственность за деятельность учреждения.

Второй уровень управления- ЗАВХОЗ, который взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

ЗАВХОЗ Соболевская О.В. отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень- воспитатели, музыкальный руководитель.

Управление педагогической деятельностью осуществляется ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ. В состав педагогического совета входят педагогические работники:

3. Условия осуществления образовательной деятельности

В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение ДООУ включает:

4 групповых ячейки с отдельными спальнями, раздевалками; музыкальный зал; медицинский кабинет, пищеблок. И ряд административных и служебных помещений.

Технические средства в достаточном количестве. Три точка выхода в интернет, электронная почта, сайт учреждения, странички в соцсетях «ОК», «ВК», «Сферум»

Организация пространственно-предметной среды в группах отвечает концепции построения развивающей среды для организации жизни детей в ДООУ.

Принципы построения развивающей среды соответствуют личноно ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка. Предусмотрено игровое зонирование, которое не разобщает играющие группировки и способствует их взаимодействию. Исходя из этого, созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой.

Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. Развивающая среда носит характер «опережающего развития». В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сензитивными периодами в развитии детей.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная. В группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольно-печатных игр, направленных на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание дошкольников. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме. Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников
- детский сад оснащен кнопкой тревожной сигнализации.
- со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности;
- ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре и на случай возникновения террористических актов;
- территория детского сада имеет ограждение и освещение в ночное в темное время суток, имеет внутренние запоры;
- установлена система видеонаблюдения.

Территория детского сада огорожена забором. На объекте имеются ворота для въезда автотранспорта, 2 калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей.

Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание на первом этаже. Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Также имеется физическая охрана объекта, то есть представитель охранного агентства (охранник).

Правила техники безопасности соблюдены. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично и аккуратно хранится. В полном объеме имеются инструкции по технике безопасности, а также по санитарной обработке и соблюдению режима проветривания. Во всех групповых помещениях соблюдаются требования и условия сохранности жизни детей и сотрудников, аптечки укомплектованы всеми необходимыми медикаментами, находятся на недоступной высоте для детей

Медицинский блок включает кабинет медсестры. В полном объеме представлена необходимая медицинская документация. Медицинские карты на детей ведутся в соответствии с требованиями. Согласно требований СанПин, в наличии имеются полностью укомплектованные по базовому набору аптечки скорой, первой медицинской помощи.

Завхоз осуществляет контроль питания детей, составляет меню-раскладку, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиНа, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы, читает лекции для персонала согласно плану по вопросам гигиенического обучения, воспитания и содержания детей в детском саду. Здоровье детей во многом зависит от правильного, чётко организованного питания.

В своей работе руководствуемся Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для

организации питания детей от 1-го до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 24 - часовым (с понедельника до пятницы) пребыванием детей. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная С-витаминация готовых блюд. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню.

Питание 6-ти разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и два ужина.

В помещениях пищеблока сделан косметический ремонт. Все оборудование в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

4. Кадровое обеспечение.

В детском саду трудится 28 человек. Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения. Педагогическую деятельность осуществляют 9 человек. Подготовка педагогов направлена на: повышение образовательного уровня, обеспечение готовности осуществлять образовательный процесс в режиме индивидуально-дифференцированного подхода, вступать во взаимодействие с родителями, как равноправными и равноценными партнерами.

Работа по повышению квалификации педагогов в детском саду отвечает следующим требованиям:

- носит практико-ориентированный характер;
- сочетает повышение квалификации и внедрение передового опыта и научных исследований;
- учитывает возможности педагогов и их профессиональные интересы;
- способствует активному освоению и закреплению профессиональных умений;
- результаты своевременно оцениваются с целью внесения корректив в процесс профессионального совершенствования;
- носит системный и комплексный подход.

Образование педагогов.

Всего педагогов с высшим образованием -3

Средне - специальное (профессиональны)-6

Педагоги с первой категорией- 2 человек

Пройдены курсы повышения квалификации у всех педагогов ДООУ.

Данный уровень образования и стажа работы позволяет говорить о достаточной компетентности педагогов ДООУ в области теории дошкольного образования, что

делает возможным внедрение в воспитательно - образовательный процесс современных образовательных программ и педагогических технологий: их изучение, критический анализ, подбор и переработку в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников.

С целью по повышения компетентности педагогов в коллективе проводились следующие формы работы:

- открытые занятия, семинары-практикумы, проблемные семинары, консультации, педсоветы;
- участие в методических объединениях педагогов;
- обмен опытом с коллегами сада.

В ДОУ осуществляется система гуманно-личностного подхода педагогического процесса, в центре которой ребёнок, на его психическое и физическое здоровье работают многочисленные службы (педагогическая, музыкальная, физкультурно-оздоровительная). Проблема эмоционального благополучия ребёнка является одной из самых актуальных. Взаимодействие педагогов с детьми базируется на лично ориентированную модель общения. В ДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера, дети чувствуют себя комфортно, они радостны, раскрепощены, коммуникабельны в общении со сверстниками и взрослыми. Педагоги реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнёрства, проявляют уважение к интересам, пожеланиям ребёнка, воспитывают чувство собственного достоинства.

Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ на всех этапах сопровождения, планомерное сочетание воспитательно - образовательного процесса с оздоровительной, коррекционной работой позволяет добиться положительной динамики в работе с детьми. Педагоги нашего детского сада считают, что каждый ребенок должен жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. И мы делаем все, чтобы такой мир окружал наших воспитанников.

5. Состав воспитанников ДОУ

Плановый контингент воспитанников ДОУ - 135 человек. Фактическая наполняемость (списочный состав) за 2023-2024 год составила 97 человек в возрасте от 1,6 до 7 лет, сформировано 4 группы, из них:

- 1 - вторая младшая (разновозрастная) группа - 22 чел.,
- 1- средняя группа -17 чел.,

1 - старшая группа - 25 чел.,

1 подготовительная группа - 33 чел.,

Контингент воспитанников сформирован в соответствии с их возрастом, а количество групп в соответствии с санитарными нормами и условиями образовательной деятельности. В учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 года до 7 лет. Основанием для приема в Учреждение является Список детей на зачисление, утвержденный в установленном порядке. Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Количественные характеристики (численность на начало учебного года)

Группа	Общее количество	
Первая-вторая (разновозрастная) младшая	22	97
средняя	17	
старшая	25	
подготовительная	33	

6. Содержание воспитательно-образовательного процесса

Весь образовательный процесс строится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Устав МБДОУ детский сад № 26 с. Степное. Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы для детей раннего возраста (М., Мозаика-Синтез, 2014)

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базисной культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Создание благоприятных социально-педагогических условий для формирования у детей общей культуры и воспитание ценностных ориентиров развития личности ребенка.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы для детей раннего возраста .

В 2023-2024 учебном году была проделана большая работа по оснащению образовательного процесса и оформлению детского сада:

- методическими и учебно-наглядными пособиями по робототехнике, конструированию;
- лаборатория для исследовательской деятельности;
- приобретены наборы мягкой мебели для детей;
- приобретены игрушки в каждую группу;
- приобретена канцелярия;
- приобретена развивающая стеновая панель «Сад - огород».

Педагогический коллектив ДОО ведет поиск оптимальных форм и методов физического развития и оздоровления дошкольников. Большая работа ведётся в направлении использования здоровьесберегающих технологий, что позволяет одновременно укреплять здоровье детей всеми средствами физического воспитания, природными и психогигиеническими факторами, с помощью интеграции физических и оздоровительных мероприятий, обеспечивающих систематическую тренировку детского организма. Для выполнения задачи по укреплению здоровья детей проведены мероприятия, направленные на снижение острой заболеваемости:

- Строгий контроль над выполнением санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий.
- Работа по повышению медицинской грамотности воспитателей и родителей путем целенаправленного санитарного просвещения.
- Педагогическая поддержка и помощь родителям, в период адаптации ребенка в условиях ДОО.
- Обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребенка;
- Воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек).
- В ДОО создана хорошая развивающая среда. Системный подбор и рациональное использование физического оборудования и пособий помогают детям в овладении практическим двигательным опытом, формируют у детей представления о значении

двигательной активности в жизни человека, умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своего здоровья.

Для повышения педагогической компетентности педагогов в вопросах состояния здоровья дошкольников и особенностях его формирования в современных условиях, был проведен семинар-практикум для педагогов ДОО «Здоровьесберегающие технологии в детском саду».

Имеющийся методический и демонстрационный материал по теме: «Основы безопасного поведения детей дома и на улице» успешно используется педагогами в работе. Наглядность в сочетании с беседами и художественным словом позволили сформировать у детей представления о том, что необходимые в жизни человека предметы при неумелом обращении могут причинить вред.

Результаты диагностического обследования детей старшей и подготовительной к школе групп показывают: дети знают номера экстренных служб, у детей есть навыки обращения с бытовыми приборами, навыки поведения в ситуациях «Один дома», «Заблудился». Знают правила поведения у воды.

Работа по разделу «Здоровье и безопасность» велась по следующим направлениям:

- Беседа по травматическим событиям, с которыми может встретиться ребенок в быту.
- Знакомство с дорогой и ее составляющими частями.
- Знакомство с дорожными знаками.
- Знакомство с правилами поведения на дороге.
- Создание развивающей среды.

Работа по разделу «Здоровье и безопасность» велась во взаимодействии с родителями. Дети были активными слушателями лекции на тему «Правила дорожного движения каждому положено» и показали хорошие знания правил дорожного движения.

Сотрудничество ДОО и родителей на протяжении учебного года было направлено на эффективное взаимодействие детского сада и семьи и велось по следующим направлениям:

1. Мероприятия, направленные на прямое участие родителей в педагогическом процессе: Совместное проведение праздников, театрализованных представлений, спортивных досугов, акций

- Праздничные мероприятия к Дню пожилых людей, Дню матери, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 Марта, 9 мая, День защиты детей
- Театрализованные представления;

- Спортивные праздники « Мама, папа, я -спортивная семья», « Веселая физкультура», «Дальневосточный герой»

2. Мероприятия, направленные на совместное творчество детей и родителей:

- Конкурс «На лучшую новогоднюю игрушку» , «Новогодняя елка»
- Выставка «Дары осени»
- Изготовление скворечников и кормушек.

<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Перспектива</i>
<p>Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом. Проводились социологические исследования по определению статуса микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для воспитанников, на основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.</p> <p>Систематически и своевременно проводились знакомство с уставными документами локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>Анкетирование родителей для выявления информированности об образовательной работе МБДОУ показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих воспитанников, принимать участие в жизни МБДОУ.</p> <p>Переоформлена наглядная агитация для родителей.</p>	<p>Необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни детского сада.</p> <p>Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей.</p>

7. Результаты деятельности ДОУ

В детском саду осуществлялась подготовка детей к обучению в школе через различные виды непосредственно образовательной деятельности, игровую деятельность, в том числе игры с правилами, которые направлены на формирование компонентов учебной деятельности, на развитие произвольной сферы (внимание, усидчивость, запоминание, умение слушать взрослого, выполнять его указания, работать без отвлечения и т. д.). Педагоги учреждения сформировали положительную мотивацию к дальнейшему обучению в школе.

Данные итогового мониторинга, проведенной всеми педагогами ДОУ, свидетельствуют о том, что педагоги детского сада плодотворно работали над

поставленными задачами и добились положительных результатов. Выпускники ДОО по всем параметрам физически, психически, интеллектуально развиты и готовы к обучению в школе.

Основные направления и перспективы развития.

1. Развитие механизмов управления качеством образования и вовлечение большего числа педагогов в инновационную деятельность (внедрение в практику работы новых федеральных стандартов).
2. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
3. Реализация проектов оборудования игровых площадок малыми формами.
4. Поиск новых форм работы с родителями
5. Работа по улучшению материально-технической базы.
6. Продолжение работы ДОО по направлению "Формирование основ здорового образа жизни и укрепление здоровья детей".

Педагогический коллектив нашего учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2023 - 2024 учебном году.